**Наставничество в школе** — это форма передачи опыта, знаний, формирования навыков и компетенций через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнёрстве.

Цель внедрения целевой модели наставничества: максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации для обучающихся, педагогических работников разных уровней образования.

Задачи внедрения целевой модели наставничества:

- улучшение показателей МБОУ СОШ №3 г.Донецка в образовательной, социокультурной и других сферах;

- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся кадров;

- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;

- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

В 2024-2025 году в МБОУ СОШ №3 г.Донецка продолжается реализация модели наставничества. В 2024-2025 году в школе 1 молодой социальный педагог имеющий наставника.

Афанасова Е.С. первый год работает в школе, ее наставник заместитель директора Кретинина И.В. (Приказ №205/1 от 10.10.2024г.).

«Наставничество МБОУ СОШ №3 г.Донецка может быть реализовано…»:

- молодому педагогу

- педагогу, находящемуся в состоянии профессионального выгорания.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО  | Уровни образования, в которых наставник осуществляет свою деятельность | Направления деятельности, в которых наставник будет оказывать помощь наставляемому | Выбор предметной области наставника | Стаж педагогической работы | Категория наставника |
| 1 | Аксенова Галина Ивановна | основное общее: 5-9 классы | классное руководство, обучение | биология, физическая культура | 40 лет | высшая |
| 2 | Юренко Наталья Дмитриевна | основное общее: 5-9 классы | классное руководство, обучение | история, обществознание, внеурочная деятельность | 45 лет | высшая |