

## Справка

об организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО

В

1 – 9 классах МБОУ СОШ №3 г.Донецка

Согласно плана внутришкольного контроля с 11 по 15 октября 2022 года был организован контроль за организацией внеурочной деятельности в 1 - 9 классах.

Цель контроля:

1. Получение объективной информации о занятости учащихся во внеурочной деятельности.
2. Отслеживание посещаемости, качества проведения занятий.
3. Выполнение режимных моментов, индивидуальный подход.

Объект контроля: деятельность классных руководителей, педагогов дополнительного образования по вовлечению детей в кружки и секции;

Методы контроля: анализ документации: списки детей; карта интересов учащихся, планы ВР классных коллективов, проверка классных журналов (в части занятости детей), проверка журналов по внеурочной деятельности, посещение занятий.

Вопросы, рассматриваемые при контроле: - заполнение в журналах занятости учащихся;

- соответствие записей в журналах с программами кружков и студий;
- определение количества учащихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования.

Результат контроля: справка, рекомендации педагогам по ведению журналов.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и позволяет решить ряд важных задач: - обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе; - снижает учебную нагрузку обучающихся; - создает условия для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей детей; Принципами реализации программ являются: - Соответствие возрастным особенностям; - Преемственность в технологиях; - Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Всего на учебный год в 1-9 классах отведено 340 часов (по 10 часов в неделю).

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

Запросы родителей;

- Приоритетные направления деятельности школы;
- Интересы и склонности учащихся;

В организации внеурочной деятельности заняты:

Педагоги школы;

Педагоги дополнительного образования

Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям:

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;

- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное
- Социальное

послужили следующие документы: письмо департамента общего образования Министерства образования и науки □ Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования» методические рекомендации по разработке рабочих программ внеурочной □ деятельности в рамках реализации ФГОС. Расписание занятий по внеурочной деятельности в 1- 9 классах утверждено дирктором школы. Расписание доведено до сведения каждого родителя, находится на стенде в фойе начальной школы. Длительность занятий внеурочной деятельности 35 - 40 минут. Занятия проводятся в кабинетах школы, на улице, в спортзале.

Анализ посещённых занятий позволяет сделать вывод:

1. формы проведения разнообразны: турниры, соревнования, тематические беседы, прогулки на свежем воздухе, спортивные игры, Дни здоровья, Дни ОБЖ, инсценировки, ролевые игры, практические работы, выставки, театральные постановки, викторины, экскурсии, конкурсы.
2. Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 100% посещаемости занятий.
3. Из бесед с обучающимися видно, что кружки ребятам нравятся. Они с желанием посещают все кружки, им нравится разнообразные мероприятия.
4. Режимные моменты соблюдаются.
5. С детьми ведется индивидуальная работа.

Выводы: 1. Внеурочная деятельность осуществляется во всех классах в течение всего учебного года.

2. Организации внеурочной деятельности предшествовала большая подготовительная работа: разработка планов внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление запросов участников образовательного процесса.
3. Гигиенические требования: обязательное пребывание на свежем воздухе, активный отдых при смене занятий (динамические паузы, игры) соблюдаются.

Рекомендации: 1. Продолжить работу по всем направлениям.

2. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в занятия кружков и секций .

Педагог-психолог Шулнина О.П.