

**Справка МБОУ СОШ №3 г.Донецка
по итогам воспитательной работы
за I полугодие 2022-23 учебного года декабрь 2022г.**

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №3 г.Донецка за I полугодие 2022/23 учебного года.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №3 г.Донецка является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», <...>.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Знакомство со школьным музеем	Школьный урок	+	+	–	–	+	–	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
	(для 1-х классов)									
4	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Классный час «Мое здоровье. Профилактика вирусных заболеваний»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
6	«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	-	+	-	-
7	Неделя иностранных языков	Школьный урок	-	-	+	+	-	+	-	-
8	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Есенин для детей»	Школьный урок	+	-	+	+	-	-	-	-
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	-	-	+	+	+	+	+	+
12	Конкурс «Битва семейных хоров»	Работа с родителями	+	+	+	+	-	+	-	-

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «2А»	9 «Б»
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+		+	+	+	+	+
4	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+		+	+	+	+	+
5	Классный час «Мое здоровье. Профилактика вирусных заболеваний»	Классное руководство	+	+	+	+	+	–	+	+	–	–
6	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Неделя иностранных языков	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	–	+	+	+
8	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправлени	+	+	–	+	+	–	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
		е										
10	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	–	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Читаем Есенина»	Школьный урок	+	–	–	+	+	–	+	+	–	–
12	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Конкурс «Битва семейных хоров»	Работа с родителями	+	–	–	+	+	+	–	–	–	–

РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО», «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ», «ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ “НАРКОПОСТ”»)

На профилактическом учете состоят обучающиеся:

- Маслов Андрей, 5 «Б» класс (классный руководитель Черкашина М.В.).
- Федоров Дмитрий, 6 «А» класс (классный руководитель Платова Г.Н.).
- Чирков Матвей, 6 «А» класс (классный руководитель Платова Г.Н.).
- Летов Сергей, 7 «Б» класс (классный руководитель Распопова Е.А.).
- Михайлова Дарья, 8 «А» класс (классный руководитель Темнов А.В.).
- Кречетов Павел, 9 «Б» класс (классный руководитель Громова У.В.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

В первом полугодии проведено два заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» И «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»)

В течение первого полугодия проведено по два родительских собрания в 1–10-х классах и три в 11-х классах. Всего 48 родительских собраний. Родительские собрания проходили в трех формах: очной, дистанционной, гибридной.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Аржановская Е.В.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс, классный руководитель Юренко Н.Д.
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс, классный руководитель Нещерет Т.Л.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель Вашиняк Н.Н.;
- «Вопросы организации и прохождения ГИА-11 (ГВЭ-11)» – 11 класс классный руководитель Спирина Н.А..

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в начальной школе, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 онлайн-собрания с родителями учащихся 4–5-х классов по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО. В них приняли участие около 180 человек в совокупности.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 году работает над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля “Клас-сное руководство”» в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено два заседания ШМО согласно плану работы на 2022/23 учебный год.

ВЫВОДЫ

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий вне-урочной деятельности удовлетворительная.
4. По промежуточным результатам работы школьного театра наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.

5. На конец I полугодия 2022/23 учебного года число желающих посещать школьный спортивный клуб выросло на 20 процентов по сравнению с началом года.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение “Наркопост”» в полном объеме.
7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу классных руководителей: 1 «А» класса Сорокиной В.А., 1 «Б» класса Ивиной О.Ю., 2 «А» класса Мирошниковой П.П., 2 «Б» класса Кропотовой Л.Д., 3 «А» класса Симаковой И.П., 3 «Б» класса Захаровой Л.В., 4 «А» класса Туркиной О.В., 4 «Б» класса Колесовой Е.А., 5 «А» класса Грековой М.М., 5 «Б» класса Черкашиной М.В., 6 «А» класса Платовой Г.Н., 6 «Б» класса Лесновой О.Ф., 7 «А» класса Лихачевой М.П., 7 «Б» класса Распоповой Е.А., 9 «А» класса Жуковой Е.Е., 10 «А» класса Шапкиной Н.С.
2. Поощрить работу педагогов-предметников Ворониной М.А., Семенова П.П., Логиновой А.В., Прониной В.О. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».
3. Во втором полугодии усилить контроль:
 - за работой классных руководителей: 8 «А» класса Муратовой Т.Н., 8 «Б» класса Прониной А.Р., 9 «Б» класса Рыковой Н.М., 10 «Б» класса Трофимова Р.Р., 11 «А» класса Бронниковой М.М., 11 «Б» класса Ковальчук П.А.;
 - педагогов-предметников по реализации мероприятий модуля «Школьный урок».
4. Классным руководителям 8 «А» класса Муратовой Т.Н., 8 «Б» класса Прониной А.Р., 9 «Б» класса Рыковой Н.М., 10 «Б» класса Трофимову Р.Р., 11 «А» класса Бронниковой М.М., 11 «Б» класса Ковальчук П.А. активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.
5. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

Заместитель директора по ВР _____ О.В. Новикова

Со справкой ознакомлены:

Рыкова Н.М.

Трофимова Р.Р.

<...>