

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени  
Василия Цветкова муниципального образования «Город  
Донецк»



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №3 г.Донецка

Приказ от 25.08.2023г. № 170

Литвинова И.Н.

**Рабочая программа воспитания  
на 2023-2024 учебный год.**

Рассмотрена на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол от 25.08.2023г. №1

## Содержание

№ раздела	Название раздела	№ страницы
	Пояснительная записка	3
1.	Особенности организуемого в школе Воспитательного процесса	3
2.	Цель и задачи воспитания	5
3.	Виды, формы и содержание деятельности	10
3.1.	Модуль «Ключевые общешкольные дела» .	10
3.2.	Модуль «Классное руководство».	11
3.3.	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	14
3.4.	Модуль «Школьный урок»	15
3.5.	Модуль «самоуправление» .	16
3.6.	Модуль «РДШ»	17
3.7.	Модуль «Профориентация»	18
3.8.	Модуль «Школьные медиа»	19
3.9.	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	19
3.10.	Модуль «Работа с родителями»	20
4.	Основные направления самоанализа воспитательной Работы	21
5.	ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №3 г.Донецка НА 2022-2023 учебный год.	23
6.	Календарный план воспитательной работы начального общего образования на 2022-2023 уч. год.	27
7.	Календарный план воспитательной работы основного общего образования на 2022-2023 уч. год	40
8.	Календарный план воспитательной работы среднего общего образования на 2022-2023 уч. год	53

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания МБОУ СОШ №3 г.Донецка (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Рабочая программа воспитания является разделом 2.3 общей образовательной программы НОО, ООО, СОО школы, в которой размещены три календарных плана воспитательной работы в соответствии с уровнями образования. Каждый календарный план воспитательной работы имеет соответствующее название.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ СОШ №3 г.Донецка и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №3 г.Донецка основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* -личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание

- это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности; -

*Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №3 г.Донецка являются следующие:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;
- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ СОШ №3 г.Донецка – личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта

применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p>

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе

как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел. **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.****

### Целевые ориентиры

#### Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по

социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения

законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

*Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.* Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся,

поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися; инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; организовывать профориентационную работу с обучающимися; организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» .**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел,

объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы. **На внешкольном уровне:**

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

**На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**3.2. Модуль «Классное руководство».**

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

работу с классным коллективом;  
 индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе;  
 работу с родителями учащихся или их законными представителями Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуальнопознавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивнооздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие: вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения; сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями; празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.; регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса. мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

**Индивидуальная работа с учащимися:** изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить; индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным

руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. **Работа с учителями, преподающими в классе:** регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к

здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых

исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление» .**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ №3 г.Донецка осуществляется следующим образом.

*На уровне школы:* через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующей и организующей проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. *На уровне классов:*

через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса. *На индивидуальном уровне:*

через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел; через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **3.6. Модуль «РДШ»**

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга

и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

*Личностное развитие* – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

*Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

*Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов дорожного движения и т.д.

*Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;

коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;

информационно-просветительские мероприятия; разработка и поддержка

инициативных проектов обучающихся; организация наставничества

### **Модуль 3.7. «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и

консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через: профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **3.8. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный

редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, сайт образовательной организации, страницы соцсетей) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;

школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

### **3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда в МБОУ СОШ №3 г.Донецка, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметноэстетической средой школы как:

оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия; размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **3.10. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ №3 г.Донецка осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: *На школьном уровне:* общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские лектории, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастерклассы, семинары с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

*На уровне класса:*

классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. *На индивидуальном уровне:*

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие: ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

качеством проводимых общешкольных ключевых дел; качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов; - качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков; качеством существующего в школе ученического самоуправления; качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД, отряда Юнармия;

качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов; качеством профориентационной работы образовательной организации; качеством работы медиа образовательной организации; качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## **5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №3 г.Донецка**

**НА 2022-2023 учебный год.**

**Пояснительная записка.**

В соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ №3 г.Донецка на 2021-2022 учебный год в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цель плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:** обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

**Задачи:** интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы; развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося; создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ и «Юнармия»);

создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом; инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;

определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 кл. в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;

развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО; формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;

активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;

внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;

активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

#### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

Развитие различных форм ученического самоуправления;

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

## **Приоритетные направления в воспитательной работе на 2022-2023 учебный год**

### ***Интеллектуальное***

формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;

формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель; формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся; организация научно-исследовательской деятельности;

реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;

мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению как на уровне Школы, так и на уровне города, региона, России и т.д.

### ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:***

научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей; повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;

формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

формирование основ правового просвещения;

формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;

формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

### ***Спортивно – оздоровительное:***

формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.

развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО

***Гражданско - патриотическое:*** воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;

формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;

формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России

воспитание уважения к истории, к народной памяти,

формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне; развитие и педагогическое сопровождение отряда «Юнармия».

### ***Трудовое, профориентационное***

отработка навыков позитивного учебного поведения;

вооружение основными навыками самообслуживания;  
помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория», участия в мастер-классов Абилимпикса и сезонной школы «Твое профессиональное будущее» ГАПОУ «ОГК».

***Досуговая деятельность:***

Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга; развитие интереса к внеклассной деятельности;  
участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры. ***Самоуправление*** (работа органов школьной республики НВД)  
реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»; развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс; поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;  
воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы; поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

***Семейное:*** вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы); участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

***Работа с классными руководителями:*** реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях; формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;  
формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия; развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;  
формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

***Контроль за воспитательным процессом:*** выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

2.3.2. Календарный план воспитательной работы.

## 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2022-2023 уч. год.

№п/п	Мероприятия	Направление деятельности	участники	сроки	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>Месячник безопасности и профилактики дорожно-транспортного травматизма.</b>					
1.	Торжественная линейка,	Гражданскопатриотическое	1-10	1.09	Заместитель директора

	посвященная Дню Знаний.				Старшая вожатая учитель музыки
2.	Единый урок «Безопасность дорожного движения прежде всего.», Урок ОБЖ	Охрана безопасности жизнедеятельности	1-10	2.09	Классные руководители
3.	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	правовое	1	2.09	Классные руководители

4.	Проведение Дня безопасности. Уроки безопасности, посвященные, Дню борьбы с терроризмом. Беседы о противопожарной, антитеррористической безопасности, правилах безопасного поведения в школе и дома.	Охрана безопасности жизнедеятельности Правовое	1-10	2.09	Классные руководители
5.	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» Областная неделя безопасности Дорожного движения Акция «Безопасный путь в школу»	Охрана безопасности жизнедеятельности правовое	1-10	2.09-12.09	Классные руководители Заместитель директора
6.	Кросс «Золотая осень.»	Спортивнооздоровительное	1-10		Учителя физкультуры
7	День Здоровья, посвященный акции «Спасем планету»	Спортивнооздоровительное Охрана безопасности	1-10	сентябрь	Кл. руководители, заместитель директора,

		жизнедеятельности			старшая вожатая инспектор ГИБДД
8	Акция «Навстречу комплексу ГТО»	Спортивнооздоровительное	2-10	сентябрь	Учителя физкультуры

9	Участие в конкурсе «Димитровские чтения»	интеллектуально е	1-9	сентябрь	Классные руководители Заместитель директора.
10	Диагностика уровня воспитанности.	интеллектуально е	1-10	В течение месяца	Классные руководители педагогпсихолог
11	День без вредных привычек.	Охрана жизни и здоровья детей	1-10	30.09	Педагогпсихолог
12	Проведение инструктажей по ТБ в праздничные дни, при проведении мероприятий и экскурсий.	Охрана безопасности жизнедеятельности	1-10	В течение месяца	Классные руководители
13	Проведение бесед о поведении в ЧС, ППБ, антитеррористической безопасности, соблюдение ТБ на улице, дома, в школе.	Охрана жизни и здоровья детей	1-10	В течение месяца	Классные руководители

### Октябрь

#### Месячник нравственного воспитания, профилактики наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних.

1	Международный День пожилых людей. Классные тематические часы.	Нравственное	1-10	3.10	Классные руководители Заместитель директора Старшая вожатая учитель музыки
2	Поздравление Учителей – ветеранов с	Нравственное	1-10	3.10	Классные руководители Заместитель

	праздником.				директора Старшая вожатая учитель музыки
3	Концерт, посвященный Дню Учителя.	Художественноэстетическое, нравственное	1-10	5.10	Классные руководители заместитель директора Старшая вожатая учитель музыки
4	День самоуправления.	Нравственное, правовое	1-10	5.10	Заместитель директора Старшая вожатая
5	Областной конкурс творческих работ имени Святителя Димитрия Ростовского	Нравственное интеллектуально е	1-10	В течение месяца	Учителя русского языка и литературы
6	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	Нравственное, правовое	1-10	В течение месяца	Учитель информатики
7	День гражданской обороны	Охрана безопасности жизнедеятельнос ти	1-10	В течение месяца	Учитель ОБЖ
8	Проведение инструктажей по ТБ в праздничные дни, при проведении мероприятий, экскурсий.	Охрана жизни и здоровья	1-10	В течение месяца	Классные руководители

9	Проведение бесед о поведении в ЧС, ППБ, антитеррористической безопасности (дома, в школе, на улице)	Охрана жизни и здоровья	1-10	В течение месяца	Классные руководители
10	Организация	Художественно-	1-9	каникул	Классные

	занятости школьников на каникулах. Школьный лагерь.	эстетическое, профилактика правонарушений		ы	руководители Педагог-психолог
11	Классные часы, посвященные Международному дню школьных библиотек	Нравственное интеллектуально	1-10	Последняя неделя	Классные руководители

### Ноябрь

#### Месячник толерантности

1	День Народного единства. А) проведение тематических классных часов; Б) проведение уроков истории по теме праздника;	Гражданскопатриотическое, нравственное	1-10	1 неделя Ноября	Классные руководители Учителя истории и обществознания
2	Классные часы, посвященные 200летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Нравственное интеллектуально	1-10	11.11	Классные руководители
3	Классные часы, посвященные Международному дню слепых.	Нравственное интеллектуально	1-10	13.11	Классные руководители

4	Классные часы, посвященные Международному дню толерантности	Нравственное интеллектуальное	1-10	16.11	Классные руководители
5	Всероссийский урок «История самбо»	Нравственное интеллектуальное	1-10	16.11	Учителя физкультуры
6	Всероссийский словарный урок в день рождения В. Даля.	Гражданскопатриотическое, нравственное	1-10	22.11	Учителя русского языка и литературы
7	Акция «Засветись и стань заметней.» ( фликеры)	Изучение ПДД Охрана жизни и здоровья	1-9	2 неделя Ноября	Старшая вожатая
8	Всемирный День Матери: А) конкурс рисунков « Моя мама самая лучшая.» Б) тематический классный час на тему « Уважайте и берегите матерей.»	Художественноэстетическое, нравственное	1-10	4 неделя	Классные руководители Старшая вожатая
9	Всероссийский конкурс « Отечество»	Гражданскопатриотическое, нравственное	1-10	В течение месяца	Заместитель директора
10	Декадник «Внимание, зимняя дорога.» Проведение классных часов, посвященных Дню памяти жертв ДТП	Профилактика нарушений ПДД Гражданскопатриотическое, нравственное	1-10	4 неделя	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
11	Конкурс рисунков и плакатов на тему «Осторожно, сосулька!», « Скользкая дорога.»	Охрана жизни и здоровья, художественноэстетическое, нравственное	1-10	4 неделя	Старшая вожатая Классные руководители

## Декабрь

Неделя прав человека тематические классные часы, встречи с инспектором ОПНД, работниками УВД, ГИБДД, юристами, психологами, выездной лекторской группой	Правовое	1-10	10.12	Классные руководители заместитель директора Лекторская группа
Декада инвалидов А) выездная агитбригада « Дорогою добра»	Нравственное, гражданскопатриотическое, правовое	1-10	02.12- 12.12	Классные руководители Старшая вожатая

Б) тематические классные часы В) мастерская по изготовлению подарков для инвалидов и пожилых людей				
Областная Акция «Мы –граждане России.», посвященная Дню Конституции	Гражданскопатриотическое, правовое Интеллектуальнопознавательное	1- 10	12.12	Классные руководители
Единый урок « Права человека»	Гражданскопатриотическое, правовое	1- 10	10.12	Классные руководители
« Мир в наших руках» классный час о вреде употребления ПАВ	Охрана жизни и здоровья	1- 10	10.12	Классные руководители Педагогпсихолог

Городской экологический конкурс «Вместо ёлочки-зимний букет»	Интеллектуальнопознавательное Художественноэстетическое	1-10	Последние 2 недели	Кл. руководители
Акция отрядов ЮИД «Дед Мороз предупреждает»	Охрана жизни и здоровья	1-10	4 неделя	Старшая вожатая
Новогодние утренники, классные часы.	Художественноэстетическое	1-10	4 неделя	Классные руководители, Заместитель директора Совет старшеклассников
Беседы ,классные часы, посвященные Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата.	Гражданскопатриотическое	1-10	2 неделя	Классные руководители
Городские соревнования по мини-футболу	Спортивнооздоровительное	2-10	11.12	Преподаватели физической культуры
День волонтера	Патриотическое	1-10	4 неделя	Классные

				руководители учителя физкультуры преподаватель ОБЖ
Тематические уроки, посвященные 200летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Интеллектуальнопознавательное Художественноэстетическое	1-10	10.12	Учителя начальной школы Учителя русского

					языка и литературы
	Проведение бесед о поведении в ЧС, ППБ, антитеррористической безопасности, соблюдение техники безопасности (дома, в школе, на улице,) ПДД	Охрана жизни и здоровья детей, правовое	1-10	В течение месяца	Классные руководители
	Тематические уроки, посвященные 165летию со дня рождения И.И. Александра	Интеллектуальнопознавательное Художественноэстетическое	1-10	25.12	Учителя начальной школы Учителя русского языка и литературы
	Организация занятости учащихся на каникулах (по отдельному плану)	Художественноэстетическое, профилактика правонарушений	1-10		Классные руководители руководители кружков, библиотекарь заместитель директора
	Декадник «За безопасность на дорогах»	Охрана жизни и здоровья детей, ПДД	1-10	25.12-03.01	Классные руководители заместитель директора
17	Новогодние дискотеки для 1-10 классов	Художественноэстетическое	1-10	4 неделя	Старшая вожатая
<b>Январь</b>					
Месячник культуры					
1	Городской конкурс	Гражданско-	5-10	4 неделя	Заместитель

	«Свой голос»	патриотическое, нравственное Художественно - эстетическое	1- 4		директора
2	Классные часы, посвященные Всемирному дню азбуки Брайля	Интеллектуальн о- познавательное	1- 10	2 неделя	Классные руководители
3	Тематические классные часы «День полного освобождения Ленинграда»	Гражданскопатриотическое, нравственное	1- 10	27.01	Классные руководители
4	Начало месячника военнопатриотической работы. Участие в городских и общешкольных мероприятиях	Гражданскопатриотическое, нравственное	1- 10		Классные руководители Заместитель директора преподаватель ОБЖ учителя физкультуры
<b>Февраль</b>					
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы					
1	Конкурс интеллектуальный марафон	Гражданскопатриотическое , художественно - эстетическое, н равственное	1- 10	1 неделя	Классные руководители учитель ИЗО
2	Классные часы « День российской науки»	Интеллектуаль но- познавательное	1- 10	1 неделя	Классные руководители

3	<p>Месячник военнопатриотического воспитания: День защитника Отечества: А) «Урок мужества»тематический классный час с приглашением воинов-</p>	<p>Гражданскопатриотическое спортивнооздоровительно е, художественно - эстетическое,н равственное</p>	1- 10	3-4 неделя	<p>Классные руководители учителя физкультуры совет старшекласни ков</p>
---	--	---	----------	---------------	---

	<p>итернациолистов;вст речи с ветеранами Вооруженных сил РФ. Б)спортивная эстафета «Вперед,мальчишки! » для учащихся 1-4 классов, «Богатырский забавы» для учащихся 5—10 классов В)тематические классные часы «День защитника Отечества» Г)поздравления ветеранов войны, тружеников тыла,воиновинтернационалист ов, участников вооруженных конфликтов в Чечне и Афганистане</p>				
4	<p>Смотр строя и песни</p>	<p>художественно - эстетическое, нравственное Гражданскопатриотическ ое</p>	3- 1 0	2 неделя	<p>Старшая вожатая классные руководител и учителя</p>

					физкультур ы
5	Подготовка к участию в акции « Бессмертный полк»	Гражданскопатриотическое	1-10	В течение месяца	Заместитель директора классные руководители
6	Тематические уроки посвященные Международному дню родного языка.	Интеллектуально-познавательное	1-10	21.02	Учителя начальной школы учителя русского языка и литературы
Март					
Месячник « Здоровый образ жизни»					

1	Классные часы « Всемирный день иммунитета»	художественно - эстетическое, нравственное	1-10	1 неделя	Классные руководители
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ.	Охрана жизни и здоровья детей	1-10	1 неделя	Учитель ОБЖ, классные руководители
3	День воссоединения Крыма с Россией.	Гражданскопатриотическое	1-10	17.03	Классные руководители
4	Мероприятия, посвященные Международному дню 8 марта. Конкурс стенгазет, плакатов, рисунков, поздравительных открыток, посвященных празднику 8 марта.	художественно - эстетическое, нравственное	1-11	1 неделя	Заместитель директора классные руководители старшая вожатая

5	Городская выставка декоративно-прикладного искусства	художественно - эстетическое, нравственное	2-8	В течение месяца	Учителя технологии
6	День птиц	Трудовое, экологическое	1-10	2 неделя	Учителя технологии, биологии, , классные руководители
7	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	художественно - эстетическое, нравственное	1-10	Последняя неделя	Учитель музыки, старшая вожатая
8	Проведение инструктажей по ТБ при проведении мероприятий, экскурсий, ухода на каникулы	Охрана жизни и здоровья детей	1-10	В течение месяца	классные руководители
9	1.03-всемирный день ГО и ЧС. Проведение бесед о поведении в ЧС, ППБ, антитеррористической безопасности (дома, в школе, на улице)	Охрана жизни и здоровья детей	1-10	В течение месяца	классные руководители
10	Организация и	Профилактика	1-10	4 неделя	классные

	проведение весеннего декадника «Дорога и дети»	детского травматизма, правовое			руководители старшая вожатая заместитель директора
--	--	--------------------------------	--	--	--

### Апрель

Месячник профориентационной работы с учащимися

1	День защиты детей в ЧС А) классные часы «Действия в ЧС» Б) конкурс боевых листов по тематике для ГО; В) викторины по параллелям 5-10 классов Г) эстафета для старшеклассников	Охрана жизни и здоровья детей	1-10	07.04	классные руководители учителя ОБЖ
2	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Интеллектуальное-познавательное	1-10	2 неделя	Классные руководители, учитель физики
3	Праздник «Прощание с букварем»	художественно-эстетическое	1	1 неделя	классные руководители 1-х классов
5	Выставка книг «Человек и космос»	Художественно-эстетическое		апрель	Школьная библиотека
6	Тематические кл. часы, посвященные Дню Земли	Экологическое, нравственное, интеллектуально-познавательное	1-10	апрель	классные руководители
7	Конкурс рисунков «Пасхальный звон»	Художественно-эстетическое, нравственное	1-4	апрель	Классные руководители
8	Всероссийский урок «ОБЖ» день пожарной охраны	Интеллектуальное-познавательное	1-10	4 неделя	Классные руководители, учитель ОБЖ
<b>Май</b>					

Месячник гражданско-патриотического воспитания, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Месячник безопасности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

1	<p>9 Мая -День Победы                  Акция «Чтобы помнили»                  Вахта памяти                  А)поздравления ветеранов войны ,тружеников тыла                  Б)участие в городском митинге                  В)участие в митинге в пос. Шывыревский, посвященном 70-ой годовщине Победы над немецко- фашистскими захватчиками                  Г) возложение цветов к мемориальной доске Василия Цветкова                  Д) участие в акции «Бессмертный полк»</p>	Гражданск опатриотиче ское, нравственн ое	1-10	01.05- 09.05	Старшая вожатая Классные руководители заместитель директора
2	Проведение инструктажей по ТБ при проведении мероприятий,экскурсий	Охрана жизни и здоровья детей	1-10	В течение месяца	Классные руководители
3	Проведение бесед о поведении в ЧС,ППБ,антитеррористической безопасности,соблюдение техники безопасности(в школе,дома,на улице)	Охрана жизни и здоровья детей	1-10	В течение месяца	Классные руководители
4	Праздник последнего звонка	Художеств енноэстетическ ое,нравстве нное	1-10		Заместитель директора старшая вожатая Классные руководители

5	Классные часы, посвященные Дню государственного флага РФ	Гражданское патриотическое	1-10	4 неделя	Классные руководители
6	Классные часы, посвященные	Художественно-эстетическое, нравственное	1-10	3 неделя	Классные руководители
	Международному дню семьи				

### Июнь

	Мероприятия в пришкольном лагере, посвященные Пушкинскому дню России	Гражданское патриотическое	1-10	1 неделя	Заместитель директора, начальник лагеря
	Мероприятия в пришкольном лагере, посвященные 350-летию со дня рождения Петра 1	Гражданское патриотическое	1-4	2 неделя	Заместитель директора, начальник лагеря
	Мероприятия в пришкольном лагере, посвященные Дню России	Гражданское патриотическое	1-4	2 неделя	Заместитель директора, начальник лагеря
	Мероприятия в пришкольном лагере, посвященные 100-летию со дня рождения ортопеда Илизарова	Гражданское патриотическое	1-4	3 неделя	Заместитель директора, начальник лагеря
	Мероприятия в пришкольном лагере, посвященные Дню памяти и скорби- день начала Вов.	Гражданское патриотическое	1-10	22.06	Заместитель директора, начальник лагеря
	Организация работы летних спортивнооздоровительных площадок	Организация занятости учащихся с летний период	1-10 1-5	Август Июнь	Заместитель директора

## Календарный план воспитательной работы основного общего образования на 2022-2023 уч. год

№п/п	Мероприятия	Направление деятельности	участник и	сроки	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>Месячник безопасности и профилактики дорожно-транспортного травматизма.</b>					

1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	Гражданскопатриотическое	1-10	1.09	Заместитель директора Старшая вожатая учитель музыки
2.	Единый урок «Безопасность дорожного движения прежде всего.», «Моя будущая профессия», Урок ОБЖ	Охрана безопасности жизнедеятельности	1-10	2.09	Классные руководители
3	Проведение Дня безопасности. Уроки безопасности, посвященные, Дню борьбы с терроризмом. Беседы о противопожарной, антитеррористической безопасности, правилах безопасного поведения в школе и дома.	Охрана безопасности жизнедеятельности и Правовое	1-10	2.09	Классные руководители

4	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» Областная неделя безопасности Дорожного движения Акция «Безопасный путь в школу»	Охрана безопасности жизнедеятельност и правовое	1-10	2.09-12.09	Классные руководители Заместитель директора
5	Кросс «Золотая осень.»	Спортивнооздоровительное	1-10		Учителя физкультуры
6	Операция «Подросток»	правовое	5-10	В течение месяца	Заместитель директора классные руководители инспекторы ПДН
7	День Здоровья, посвященный акции «Спасем планету»	Спортивнооздоровительное Охрана безопасности жизнедеятельност и	1-10	сентябрь	Кл. руководители, заместитель директора, старшая вожатая инспектор ГИБДД
8	Участие в городском конкурсе готовности отрядов ЮИД.	Охрана безопасности жизнедеятельност	5-10	сентябрь	Старшая вожатая

		и			
9	Акция «Навстречу комплексу ГТО»	Спортивнооздоровительное	5-10	сентябрь	Учителя физкультуры
10	Диагностика уровня воспитанности.	интеллектуальное	1-10	В течение месяца	Классные руководители педагогпсихолог
11	День без вредных привычек.	Охрана жизни и здоровья детей	1-10	30.09	Педагог-психолог
12	Проведение инструктажей по ТБ в праздничные дни, при проведении мероприятий и экскурсий.	Охрана безопасности жизнедеятельност и	1-10	В течение месяца	Классные руководители

13	Проведение бесед о поведении в ЧС, ППБ, антитеррористической безопасности, соблюдение ТБ на улице, дома, в школе.	Охрана жизни и здоровья детей	1-10	В течение месяца	Классные руководители
----	---	-------------------------------	------	------------------	-----------------------

## Октябрь

### Месячник нравственного воспитания, профилактики наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних.

1.	Международный День пожилых людей. Классные тематические часы.	Нравственное	1-10	3.10	Классные руководители Заместитель директора Старшая вожатая учитель музыки
2.	Поздравление Учителей ветеранов праздником.	Нравственное	1-10	3.10	Классные руководители Заместитель директора Старшая вожатая учитель музыки
3.	Концерт, посвященный Дню Учителя.	Художественноэстетическое, нравственное	1-10	5.10	Классные руководители заместитель директора Старшая вожатая учитель музыки
4.	День самоуправления.	Нравственное, правовое	1-10	5.10	Заместитель директора Старшая вожатая
5.	Первенство города среди школьников	Физическое воспитание	5-10	октябрь	Учителя физкультуры

	по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»				
6.	4-ые юношеские Спортивные игры в честь праздника Покрова Пресвятой Богородицы (футбол, баскетбол)	Физическое воспитание	5-10	10,11,12.10	Учителя физкультуры

7.	«Призывник-2021» (осень)	Физическое воспитание	10	октябрь	Учителя физкультуры
8	Областной конкурс творческих работ имени Святителя Димитрия Ростовского	Нравственное интеллектуальное	1-10	В течение месяца	Учителя русского языка и литературы
9	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	Нравственное, правовое	5-10	В течение месяца	Учитель информатики
10	День гражданской обороны	Охрана безопасности жизнедеятельност и	1-10	В течение месяца	Учитель ОБЖ
11	«Умей сказать нет» беседа	Охрана жизни и здоровья детей	7-10	октябрь	Классные руководители Педагог- психолог
12	Проведение инструктажей по ТБ в праздничные дни, при проведении мероприятий, экскурсий.	Охрана жизни и здоровья	1-10	В течение месяца	Классные руководители
13	Проведение бесед о поведении в ЧС, ППБ, антитеррористическ ой безопасности (дома, в школе, на улице)	Охрана жизни и здоровья	1-10	В течение месяца	Классные руководители
14	Классные часы, посвященные Международному дню школьных библиотек	Нравственное интеллектуальное	1-10	Последняя неделя	Классные руководители
<b>Ноябрь</b>					
<b>Месячник толерантности</b>					
1.	День Народного единства.	Гражданскопатриотическое,	1-10	1 неделя Ноября	Классные руководители

	А) проведение тематических классных часов; Б) проведение уроков истории по теме праздника;	нравственное			Учителя истории и обществознания
2	Классные часы, посвященные 200летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Нравственное интеллектуальное	1-10	11.11	Классные руководители
3	Классные часы, посвященные Международному дню слепых.	Нравственное интеллектуальное	1-10	13.11	Классные руководители
4	Классные часы, посвященные Международному дню толерантности	Нравственное интеллектуальное	1-10	16.11	Классные руководители
5	Всероссийский урок «История самбо»	Нравственное интеллектуальное	1-10	16.11	Учителя физкультуры
6	Городской конкурс «Зналок Конституции и избирательного права.»	Гражданскопатриотическое	9-10	По плану терр. Избир.комиссии	Заместитель директора
7	Всероссийский словарный урок в день рождения В. Даля.	Гражданскопатриотическое, нравственное	1-10	22.11	Учителя русского языка и литературы
8	Тематические уроки истории « День начала Нюрнбергского процесса»	Нравственное интеллектуальное	9-10	20.11	Учителя истории
9	Конкурс экологического плаката « Очистим мир от мусора»	нравственное	5-10	В течении месяца	Заместитель директора Учитель ИЗО

10	Всемирный День Матери: А) конкурс рисунков «Моя мама самая лучшая.» Б) тематический классный час на тему «Уважайте и берегите матерей.»	Художественноэстетическое, нравственное	1-10	4 неделя	Классные руководители Старшая вожатая
11	Всероссийский конкурс «Отечество»	Гражданско-патриотическое, нравственное	1-10	В течение месяца	Заместитель директора
12	Тематические классные часы по темам плана «Охрана жизни и здоровья», раздел «Борьба с курением.»	Профилактика правонарушений, Охрана жизни и здоровья	5-10	3 неделя	Классные руководители педагог-психолог старшая вожатая
13	Декадник «Внимание, зимняя дорога.» Проведение классных часов, посвященных Дню памяти жертв ДТП	Профилактика нарушений ПДД Гражданскопатриотическое, нравственное	1-10	4 неделя	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
14	Конкурс рисунков и плакатов на тему «Осторожно, сосулька!», «Скользкая дорога.»	Охрана жизни и здоровья, художественноэстетическое, нравственное	1-10	4 неделя	Старшая вожатая Классные руководители

## *Декабрь*

1.	<i>Всемирный день борьбы со СПИДОМ Тематические классные часы</i>	<i>Охрана жизни и здоровья</i>	<i>5- 10</i>	<i>1.12</i>	<i>Классные руководители</i>
----	---	--------------------------------	--------------	-------------	------------------------------

2.	<i>Неделя прав человека тематические классные часы, встречи с инспектором ОПНД, работниками УВД, ГИБДД, юристами, психологами, выездной лекторской группой</i>	<i>Правовое</i>	<i>1-10</i>	<i>10.12</i>	<i>Классные руководители заместитель директора Лекторская группа</i>
3.	<i>Декада инвалидов А) выездная агитбригада «Дорогою добра» Б) тематические классные часы В) мастерская по изготовлению подарков для инвалидов и пожилых людей</i>	<i>Нравственное, гражданскопатриотическое, правовое</i>	<i>1-10</i>	<i>02.12-12.12</i>	<i>Классные руководители Старшая вожатая</i>
4	<i>Всероссийская</i>	<i>правовое</i>	<i>5-10</i>	<i>В течение</i>	<i>Учитель</i>

	<i>Акция « Час кода»</i>			<i>месяца</i>	<i>информатики</i>
5	<i>Областная Акция «Мы –граждане России.», посвященная Дню Конституции</i>	<i>Гражданскопатриотическое, правовое Интеллектуально - познавательное</i>	<i>1-10</i>	<i>12.12</i>	<i>Классные руководители</i>
6	<i>Единый урок « Права человека»</i>	<i>Гражданскопатриотическое, правовое</i>	<i>1-10</i>	<i>10.12</i>	<i>Классные руководители</i>
7	<i>« Мир в наших руках» классный час о вреде употребления ПАВ</i>	<i>Охрана жизни и здоровья</i>	<i>1-10</i>	<i>10.12</i>	<i>Классные руководители Педагог-психолог</i>
8	<i>Городской экологический конкурс « Вместо ёлочки-зимний букет»</i>	<i>Интеллектуально - познавательное Художественноэстетическое</i>	<i>1-10</i>	<i>Последние 2 недели</i>	<i>Кл. руководители</i>
9	<i>Фестиваль детской песни « Чудеса»</i>	<i>Художественноэстетическое</i>	<i>5-10</i>	<i>2 неделя</i>	<i>Учитель музыки</i>
10	<i>Акция отрядов ЮИД « Дед Мороз предупреждает»</i>	<i>Охрана жизни и здоровья</i>	<i>1-10</i>	<i>4 неделя</i>	<i>Старшая вожатая</i>

11	Новогодние утренники, классные часы.	Художественноэстетическое	1-10	4 неделя	Классные руководители, Заместитель директора Совет старшеклассников
12	Беседы ,классные часы, посвященные Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата.	Гражданскопатриотическое	1-10	2 неделя	Классные руководители
13	Городские соревнования по мини-футболу	Спортивнооздоровительное	2-10	11.12	Преподаватели физической культуры
14	День волонтера	Патриотическое	1-10	4 неделя	Классные руководители учителя физкультуры преподаватель ОБЖ
15	Тематические уроки, посвященные 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Интеллектуально - познавательное Художественноэстетическое	1-10	10.12	Учителя начальной школы Учителя русского языка и литературы
16	Проведение бесед о поведении в ЧС,ППБ,антитеррористической безопасности, соблюдение техники безопасности (дома,в школе,на улице,)ПДД	Охрана жизни и здоровья детей,правовое	1-10	В течение месяца	Классные руководители
17	Тематические уроки, посвященные 165-летию со дня рождения И.И. Александра	Интеллектуально - познавательное Художественноэстетическое	1-10	25.12	Учителя начальной школы Учителя русского языка и литературы
18	Организация занятости учащихся на каникулах (по отдельному плану)	Художественноэстетическое, профилактика правонарушений	1-10		Классные руководители руководители кружков, библиотекарь заместитель директора

19	Декадник «За безопасность на дорогах»	Охрана жизни и здоровья детей, ПДД	1-10	25.12-03.01	Классные руководители заместитель директора
20	Участие старшеклассников и вивистов в городском новогоднем празднике «Главная ёлка города»	Художественно-эстетическое	9-10	4 неделя	Заместитель директора
21	Новогодние дискотеки для 1-10 классов	Художественно-эстетическое	1-10	4 неделя	Старшая вожатая

## **Январь**

### **Месячник культуры**

1.	Городской конкурс «Свой голос»	Гражданско-патриотическое, нравственное Художественно-эстетическое	5-10 1-4	4 неделя	Заместитель директора
2	Классные часы, посвященные Всемирному дню азбуки Брайля	Интеллектуально-познавательное	1-10	2 неделя	Классные руководители
3	Тематические классные часы «День полного освобождения Ленинграда»	Гражданско-патриотическое, нравственное	1-10	27.01	Классные руководители
4	Начало месячника военно-патриотической работы. Участие в городских и общешкольных мероприятиях	Гражданско-патриотическое, нравственное	1-10		Классные руководители Заместитель директора преподаватель ОБЖ учителя физкультуры
5	Городские соревнования по волейболу и баскетболу.	Спортивно-оздоровительное	9-10		Преподаватели физической культуры

## **Февраль**

### **Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы**

1	Конкурс интеллектуальный марафон	Гражданскопатриотическое, художественноэстетическое, нравственное	1-10	1 неделя	Классные руководители учитель ИЗО
2	Классные часы « День российской науки»	Интеллектуальнопознавательное	1-10	1 неделя	Классные руководители
3	Городской конкурс чтецов « Живое слово»: А) школьный этап Б) городской этап	Художественноэстетическое, нравственное	5-10	3 неделя	Учителя русского языка и литературы
4	Конкурс патриотической песни « Гвоздики Отечества» А) школьный этап Б) городской этап	Художественноэстетическое, нравственное	5-10	4 неделя	Учитель музыки старшая вожатая
5	Месячник военнопатриотического воспитания: День защитника Отечества: А) «Урок мужества»тематический классный час с приглашением воиновитерналистов;встречи с ветеранами Вооруженных сил РФ. Б)спортивная эстафета «Вперед,мальчишки!»	Гражданскопатриотическое спортивнооздоровительное, художественноэстетическое, нравственное	1-10	3-4 неделя	Классные руководители учителя физкультуры совет старшекласников

	<p>для учащихся 1-4 классов, «Богатырский забавы» для учащихся</p> <p>5—10 классов В)тематические классные часы «День защитника Отечества»</p> <p>Г)поздравления ветеранов войны, тружеников тыла, воинов интернационалистов, участников вооруженных конфликтов в Чечне и Афганистане</p>				
6	Смотр строя и песни	художественноэстетическое, нравственное Гражданскопатриотическое	3-10	2 неделя	Старшая вожатая классные руководители учителя физкультуры
7	Профориентационная декада	познавательное	5-10		Заместитель директора классные руководители
8	Подготовка к участию в акции « Бессмертный полк»	Гражданскопатриотическое	1-10	В течение месяца	Заместитель директора классные руководители
9	Тематические уроки посвященные Международному дню родного языка.	Интеллектуальнопознавательное	1-10	21.02	Учителя начальной школы учителя русского языка и литературы
<b>Март</b>					
<b>Месячник « Здоровый образ жизни»</b>					

1.	День борьбы с наркотиками: -акция «Жизнь без наркотиков»-выпуск листовок о здоровом образе жизни; - проведение классных часов, встреч со специалистами; - просмотр видеофильмов ;	правовое, профилактика правонарушений	5-10	1 неделя	Заместитель директора классные руководители Педагог- психолог
2	Классные часы «Всемирный день иммунитета»	художественноэстетическое, нравственное	1-10	1 неделя	Классные руководители
3	Всероссийский	Охрана жизни и	1-10	1 неделя	Учитель ОБЖ, классные
	открытый урок ОБЖ.	здоровья детей			руководители
4	День воссоединения Крыма с Россией.	Гражданскопатриотическое	1-10	17.03	Классные руководители
5	Фестиваль молодежной песни» Живой звук.»	художественноэстетическое, нравственное	9-10	1 неделя	Учитель музыки
6	Мероприятия, посвященные Международному дню 8 марта. Конкурс стенгазет, плакатов,рисунков,поздравительных открыток,посвященных празднику 8 марта.	художественноэстетическое, нравственное	1-11	1 неделя	Заместитель директора классные руководители старшая вожатая
7	День птиц	Трудовое,экологическое	1-10	2 неделя	Учителя технологии,биологии, , классные руководители
8	Весенний декадник «Внимание дети!»	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация	9-10	В течение месяца	классные руководители старшая вожатая заместитель директора
9	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	художественноэстетическое, нравственное	1-10	Последняя неделя	Учитель музыки, старшая вожатая
10	Проведение инструктажей по ТБ при проведении мероприятий,экскурсий,ухода на каникулы	Охрана жизни и здоровья детей	1-10	В течение месяца	классные руководители

11	1.03-всемирный день ГО и ЧС.Проведение бесед о поведении в ЧС,ППБ,антитеррор истической безопасности(дома,в школе,на улице)	Охрана жизни и здоровья детей	1-10	В течение месяца	классные руководители
12	Организация и проведение весеннего декадника «Дорога и дети»	Профилактика детского травматизма, правовое	1-10		классные руководители старшая вожатая заместитель директора

## **Апрель**

### **Месячник профориентационной работы с учащимися**

1.	День защиты детей в ЧС А) классные часы «Действия в ЧС» Б) конкурс боевых	Охрана жизни и здоровья детей	1-10	07.04	классные руководители учителя ОБЖ
----	---	-------------------------------	------	-------	--------------------------------------

	листочков по тематике для ГО; В) викторины по параллелям 5-10 классов Г)эстафета для старшеклассников				
2.	Гагаринский урок « Космос – это мы»	Интеллектуальнопознавательное	1-10	2 неделя	Классные руководители, учитель физики

3	<p>Месячник профориентации.</p> <p>А) консультация учащихся выпускных классов по выбору профессии</p> <p>Б) выступления психологов на родительских собраниях в выпускных классах по теме «Профессии, которые мы выбираем»</p> <p>В) посещение Дней открытых дверей, экскурсии в училища, техникум</p> <p>Г) встречи с представителями ПУ, техникумов, ВУЗов</p> <p>Д) анкетирование</p> <p>Е) встречи с людьми интересных профессий</p> <p>Ж) кл. часы, беседы по темам месячника</p>	Правовое	9-10	В течение месяца	классные руководители совет старшеклассников
4	Тематические уроки «День местного самоуправления»	Интеллектуальнопознавательное	7-10	апрель	Учителя истории
5	Выставка книг «Человек и космос»	Художественноэстетическое		апрель	Школьная библиотека
6	Тематические кл. часы, посвященные Дню Земли	Экологическое, нравственное, интеллектуально - познавательное	1-10	апрель	классные руководители
7	Соревнования по волейболу.	Спортивнооздоровительное	9-10	3 неделя	Преподаватели физической культуры
8	Всероссийский урок «ОБЖ» день пожарной охраны	Интеллектуальнопознавательное	1-10	4 неделя	Классные руководители, учитель ОБЖ
		<b>Май</b>			

**Месячник гражданско-патриотического воспитания, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Месячник безопасности и профилактики детского дорожно- транспортного травматизма.**

1.	9 Мая -День Победы Акция «Чтобы помнили» Вахта памяти А)поздравления ветеранов войны ,тружеников тыла Б)участие в городском митинге В)участие в митинге в пос. Шывыревский, посвященном 70-ой годовщине Победы над немецко-фашистскими захватчиками Г) возложение цветов к мемориальной доске Василия Цветкова Д) участие в акции «Бессмертный полк»	Гражданскопатриотическое, нравственное	1-10	01.05-09.05	Старшая вожатая Классные руководители заместитель директора
2.	Городской конкурс «Смотр строя и песни. Патриоты России»	Гражданскопатриотическое	8-10	В течение месяца	Заместитель директора, старшая вожатая учителя физкультуры и музыки
3.	Проведение инструктажей по ТБ при проведении мероприятий, экскурсий	Охрана жизни и здоровья детей	1-10	В течение месяца	Классные руководители
4	Соревнования по ОФП	Спортивнооздоровительное	5-10	В течение месяца	Преподаватели физической культуры
5.	Проведение бесед о поведении в ЧС,ППБ,антитеррористической безопасности,соблюдение техники безопасности(в школе,дома,на улице)	Охрана жизни и здоровья детей	1-10	В течение месяца	Классные руководители

6	Праздник последнего звонка	Художественноэстетическое, нравственное	1-10		Заместитель директора старшая вожатая Классные руководители
7	Классные часы, посвященные Дню государственного флага РФ	Гражданскопатриотическое	1-10	4 неделя	Классные руководители
8	Классные часы, посвященные Международному дню семьи	Художественноэстетическое, нравственное	1-10	3 неделя	Классные руководители

## Июнь

1	Мероприятия в пришкольном лагере, посвященные Международному дню защиты детей	нравственное	1-10	1 неделя	Заместитель директора, начальник лагеря
2	Организация работы летних спортивнооздоровительных площадок	Организация занятости учащихся с летний период	1-10 1-5	Август Июнь	Заместитель директора
3	Организация работы учащихся -по благоустройству школы и ее территории	Трудовое воспитание	5-10	Июньавгуст	Заместитель директора Классные руководители учителя технологии
4	Организация работы от ГУ ЦЗН	Трудовое воспитание	8-10	Июнь, июль	Заместитель директора

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2022-2023 уч. год

№п/п	Мероприятия	Направление деятельности	участники	сроки	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
Месячник безопасности и профилактики дорожно-транспортного травматизма.					

1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	Гражданскопатриотическое	1-10	1.09	Заместитель директора Старшая вожатая учитель музыки
2.	Единый урок «Безопасность дорожного движения прежде всего.», « Моя будущая	Охрана безопасности жизнедеятельности	1-10	2.09	Классные руководители

	профессия», Урок ОБЖ				
3	Проведение Дня безопасности. Уроки безопасности, посвященные, Дню борьбы с терроризмом. Беседы о противопожарной, антитеррористической безопасности, правилах безопасного поведения в школе и дома.	Охрана безопасности жизнедеятельности Правовое	1-10	2.09	Классные руководители
4	Участие во Всероссийской акции « Внимание, дети!» Областная неделя безопасности Дорожного движения Акция « Безопасный путь в школу»	Охрана безопасности жизнедеятельности правовое	1-10	2.09-12.09	Классные руководители Заместитель директора

5	Кросс «Золотая осень.»	Спортивнооздоровительное	1-10		Учителя физкультуры
6	Операция «Подросток»	правовое	5-10	В течение месяца	Заместитель директора классные руководители инспекторы ПДН
7	День Здоровья, посвященный акции «Спасем планету»	Спортивнооздоровительное Охрана безопасности жизнедеятельности	1-10	сентябрь	Кл. руководители, заместитель директора, старшая вожатая инспектор ГИБДД
8	Участие в	Охрана	5-10	сентябрь	Старшая

	городском конкурсе готовности отрядов ЮИД.	безопасности жизнедеятельности		рь	вожатая
9	Акция «Навстречу комплексу ГТО»	Спортивнооздоровительное	5-10	сентябрь	Учителя физкультуры
10	Диагностика уровня воспитанности.	интеллектуально	1-10	В течение месяца	Классные руководители педагогпсихолог
11	День без вредных привычек.	Охрана жизни и здоровья детей	1-10	30.09	Педагогпсихолог
12	Проведение инструктажей по ТБ в праздничные дни, при проведении мероприятий и экскурсий.	Охрана безопасности жизнедеятельности	1-10	В течение месяца	Классные руководители

13	Проведение бесед о поведении в ЧС, ППБ, антитеррористической безопасности, соблюдение ТБ на улице, дома, в школе.	Охрана жизни и здоровья детей	1-10	В течение месяца	Классные руководители
----	---	-------------------------------	------	------------------	-----------------------

### Октябрь

Месячник нравственного воспитания, профилактики наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних.

1.	Международный День пожилых людей. Классные тематические часы.	Нравственное	1-10	3.10	Классные руководители Заместитель директора Старшая вожатая учитель музыки
2.	Поздравление Учителей – ветеранов с праздником.	Нравственное	1-10	3.10	Классные руководители Заместитель директора Старшая вожатая учитель

					музыки
3.	Концерт, посвященный Дню Учителя.	Художественноэстетическое, нравственное	1-10	5.10	Классные руководители заместитель директора Старшая вожатая учитель музыки
4.	День самоуправления.	Нравственное, правовое	1-10	5.10	Заместитель директора Старшая вожатая

5.	Первенство города среди школьников по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	Физическое воспитание	5-10	октябрь	Учителя физкультуры
6.	4-ые юношеские Спортивные игры в честь праздника Покрова Пресвятой Богородицы (футбол, баскетбол)	Физическое воспитание	5-10	10,11,12.10	Учителя физкультуры
7.	«Призывник-2021» (осень)	Физическое воспитание	10	октябрь	Учителя физкультуры
8	Областной конкурс творческих работ имени Святителя Димитрия Ростовского	Нравственное интеллектуальное	1-10	В течение месяца	Учителя русского языка и литературы
9	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	Нравственное, правовое	5-10	В течение месяца	Учитель информатики
10	День гражданской обороны	Охрана безопасности жизнедеятельности	1-10	В течение месяца	Учитель ОБЖ
11	«Умей сказать нет» беседа	Охрана жизни и здоровья детей	7-10	октябрь	Классные руководители Педагог-психолог

12	Проведение инструктажей по ТБ в праздничные дни, при проведении мероприятий, экскурсий.	Охрана жизни и здоровья	1-10	В течение месяца	Классные руководители
----	---	-------------------------	------	------------------	-----------------------

13	Проведение бесед о поведении в ЧС, ППБ, антитеррористической безопасности (дома, в школе, на улице)	Охрана жизни и здоровья	1-10	В течение месяца	Классные руководители
14	Классные часы, посвященные Международному дню школьных библиотек	Нравственное интеллектуальное	1-10	Последняя неделя	Классные руководители
<b>Ноябрь</b>					
<b>Месячник толерантности</b>					
1.	День Народного единства. А) проведение тематических классных часов; Б) проведение уроков истории по теме праздника;	Гражданскопатриотическое, нравственное	1-10	1 неделя Ноября	Классные руководители Учителя истории и обществознания
2	Классные часы, посвященные 200летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Нравственное интеллектуальное	1-10	11.11	Классные руководители
3	Классные часы, посвященные Международному дню слепых.	Нравственное интеллектуальное	1-10	13.11	Классные руководители
4	Классные часы, посвященные Международному дню толерантности	Нравственное интеллектуальное	1-10	16.11	Классные руководители
5	Всероссийский урок «История самбо»	Нравственное интеллектуальное	1-10	16.11	Учителя физкультуры

		е			
6	Городской конкурс «Знаток Конституции и избирательного права.»	Гражданскопатриотическое	9-10	По плану терр. Избир. комиссии	Заместитель директора
7	Всероссийский словарный урок в день рождения В. Даля.	Гражданскопатриотическое, нравственное	1-10	22.11	Учителя русского языка и литературы
8	Тематические уроки истории « День начала Нюрнбергского процесса»	Нравственное интеллектуально е	9-10	20.11	Учителя истории
9	Конкурс экологического плаката « Очистим мир от мусора»	нравственное	5-10	В течении и месяца	Заместитель директора Учитель ИЗО
10	Всемирный День Матери: А) конкурс рисунков « Моя мама самая лучшая.» Б) тематический классный час на тему « Уважайте и берегите матерей.»	Художественноэстетическое, нравственное	1-10	4 неделя	Классные руководители Старшая вожатая
11	Всероссийский конкурс « Отечество»	Гражданскопатриотическое, нравственное	1-10	В течении месяца	Заместитель директора
12	Тематические классные часы по темам плана « Охрана жизни и здоровья», раздел « Борьба с курением.»	Профилактика правонарушений, Охрана жизни и здоровья	5-10	3 неделя	Классные руководители педагогпсихолог старшая вожатая

13	Декадник «Внимание, зимняя дорога.» Проведение	Профилактика нарушений ПДД Гражданскопатриотическое,	1-10	4 неделя	Заместитель директора Старшая вожатая
	классных часов, посвященных Дню памяти жертв ДТП	нравственное			Классные руководители
14	Конкурс рисунков и плакатов на тему Осторожно, сосулька!», « Скользкая дорога.»	Охрана жизни и здоровья, художественноэстетическое, нравственное	1-10	4 неделя	Старшая вожатая Классные руководители

### Декабрь

1.	Всемирный день борьбы со СПИДОМ Тематические классные часы	Охрана жизни и здоровья	5- 10	1.12	Классные руководители
2.	Неделя прав человека тематические классные часы, встречи с инспектором ОПНД, работниками УВД, ГИБДД, юристами, психологами, выездной лекторской группой	Правовое	1-10	10.12	Классные руководители заместитель директора Лекторская группа
3.	Декада инвалидов А) выездная агитбригада « Дорогою добра» Б) тематические классные часы В) мастерская по изготовлению подарков для инвалидов и пожилых людей	Нравственное, гражданскопатриотическое, правовое	1-10	02.12- 12.12	Классные руководители Старшая вожатая

4	Всероссийская Акция « Час кода»	правовое	5-10	В течение месяца	Учитель информатики
5	Областная Акция «Мы –граждане России.»,	Гражданскопатриотическое, правовое	1-10	12.12	Классные руководители

	посвященная Дню Конституции	Интеллектуальн о-познавательное			
6	Единый урок « Права человека»	Гражданскопатриотическое, правовое	1-10	10.12	Классные руководители
7	« Мир в наших руках» классный час о вреде употребления ПАВ	Охрана жизни и здоровья	1-10	10.12	Классные руководители Педагог-психолог
8	Городской экологический конкурс « Вместо ёлочки-зимний букет»	Интеллектуальн опознавательное Художественноэстетическое	1-10	Последние 2 недели	Кл. руководители
9	Фестиваль детской песни « Чудеса»	Художественноэстетическое	5-10	2 неделя	Учитель музыки
10	Акция отрядов ЮИД « Дед Мороз предупреждает»	Охрана жизни и здоровья	1-10	4 неделя	Старшая вожата
11	Новогодние утренники, классные часы.	Художественноэстетическое	1-10	4 неделя	Классные руководители, Заместитель директора Совета старшекласников
12	Беседы ,классные часы, посвященные Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата.	Гражданскопатриотическое	1-10	2 неделя	Классные руководители

13	Городские соревнования по мини-футболу	Спортивнооздоровительное	2-10	11.12	Преподаватели физической культуры
14	День волонтера	Патриотическое	1-10	4 неделя	Классные руководители учителя физкультуры преподаватель ОБЖ
15	Тематические уроки, посвященные 200летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Интеллектуальн опознавательное Художественноэстетическое	1-10	10.12	Учителя начальной школ Учителя русского языка и литературы
16	Проведение бесед о поведении в ЧС,ППБ,антитеррористической безопасности, соблюдение техники безопасности (дома,в школе,на улице,)ПДД	Охрана жизни и здоровья детей,правовое	1-10	В течение месяца	Классные руководители
17	Тематические уроки, посвященные 165летию со дня рождения И.И. Александрова	Интеллектуальн опознавательное Художественноэстетическое	1-10	25.12	Учителя начальной школ Учителя русского языка и литературы
18	Организация занятости учащихся на каникулах (по отдельному плану)	Художественноэстетическое, профилактика правонарушений	1-10		Классные руководители руководители кружков, библиотекарь заместитель директора
19	Декадник «За безопасность на дорогах»	Охрана жизни и здоровья детей,ПДД	1-10	25.12-03.01	Классные руководители заместитель директора

20	Участие старшекласников активистов в городском новогоднем празднике «Главная ёлка города»	Художественноэстетическое	9-10	4 неделя	Заместитель директора
21	Новогодние дискотеки для 1-10 классов	Художественноэстетическое	1-10	4 неделя	Старшая вожата

### Январь

#### Месячник культуры

1.	Городской конкурс «Свой голос»	Гражданскопатриотическое, нравственное Художественно - эстетическое	5-10 1-4	4 неделя	Заместитель директора
2	Классные часы, посвященные Всемирному дню азбуки Брайля	Интеллектуальн о- познавательное	1-10	2 неделя	Классные руководит ели
3	Тематические классные часы «День полного освобождения Ленинграда»	Гражданскопатриотическое, нравственное	1-10	27.01	Классные руководит ели
4	Начало месячника военно- патриотической работы. Участие в городских и общешкольных мероприятиях	Гражданскопатриотическое, нравственное	1-10		Классные руководит ели Заместите ль директора  преподава тель ОБЖ учителя физкульту ры

5	Городские соревнования по волейболу и баскетболу.	Спортивнооздоровительное	9-10		Преподаватели физической культуры
---	---	--------------------------	------	--	-----------------------------------

Февраль

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы

1	Конкурс интеллектуальный марафон	Гражданскопатриотическое, художественно-эстетическое, нравственное	1-10	1 неделя	Классные руководители учитель ИЗО
2	Классные часы « День российской науки»	Интеллектуально-познавательное	1-10	1 неделя	Классные руководители
3	Городской конкурстецов	Художественно - эстетическое,	5-10	3 неделя	Учителя русского

	« Живое слово»: А) школьный этап Б) городской этап	нравственное			языка и литературы
4	Конкурс патриотической песни « Гвоздики Отечества» А) школьный этап Б) городской этап	Художественно - эстетическое, нравственное	5-10	4 неделя	Учители музыки старшая вожатая

5	<p>Месячник военнопатриотического воспитания: День защитника Отечества: А) «Урок мужества»тематический классный час с приглашением воинов- интернационалистов;встреч и с ветеранами Вооруженных сил РФ. Б)спортивная эстафета «Вперед,мальчишки!» для учащихся 1-4 классов, «Богатырский забавы» для учащихся 5—10 классов В)тематические классные часы «День защитника Отечества» Г)поздравления ветеранов войны,тружеников тыла,воиновинтернационалистов,уча стников вооруженных конфликтов в Чечне и Афганистане</p>	<p>Гражданскопатриотическое спортивнооздоровительно е, художественно - эстетическое,н равственное</p>	1- 10	3-4 неделя	Класные руковод ели учителя физкуль ры совет старше ссников
6	Смотр строя и песни	художественно - эстетическое, нравственное Гражданскопатриотическое	3- 10	2 неделя	Старша вожатая класные руковод ели учителя физкуль ры
7	Профориентационная декада	познавательное	5- 10		Замести ль директо класные руковод

					ели
8	Подготовка к участию в акции «Бессмертный полк»	Гражданскопатриотическое	1-10	В течение месяца	Заместитель директора классных руководителей
9	Тематические уроки посвященные Международному дню родного языка.	Интеллектуальное познавательное	1-10	21.02	Учитель начальной школы учитель русского языка и литературы

**Март**

**Месячник «Здоровый образ жизни»**

1.	День борьбы с наркотиками: - акция «Жизнь без наркотиков»-выпуск листовок о здоровом образе жизни; -проведение классных часов, встреч со специалистами; - просмотр видеофильмов ;	правовое, профилактика правонарушений	5-10	1 неделя	Заместитель директора классные руководители Педагог-психолог
2	Классные часы «Всемирный день иммунитета»	художественно-эстетическое, нравственное	1-10	1 неделя	Классные руководители

3	Всероссийский открытый урок ОБЖ.	Охрана жизни и здоровья детей	1-10	1 неделя	Учитель ОБЖ, классные руководители
---	----------------------------------	-------------------------------	------	----------	------------------------------------

4	День воссоединения Крыма с Россией.	Гражданскопатриотическое	1-10	17.03	Классные руководители
5	Фестиваль молодежной песни» Живой звук.»	художественно - эстетическое, нравственное	9-10	1 неделя	Учитель музыки
6	Мероприятия, посвященные Международному дню 8 марта. Конкурс стенгазет, плакатов, рисунков, по здравительных открыток, посвященных празднику 8 марта.	художественно - эстетическое, нравственное	1-11	1 неделя	Заместитель директора классные руководители старшая вожатая
7	День птиц	Трудовое, экологическое	1-10	2 неделя	Учителя технологии, биологии, классные руководители
8	Весенний декадник «Внимание дети!»	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация	9-10	В течение месяца	классные руководители старшая вожатая заместитель директора
9	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	художественно - эстетическое, нравственное	1-10	Последняя неделя	Учитель музыки, старшая вожатая

10	Проведение инструктажей по ТБ при проведении мероприятий, экскурсий, ухода на каникулы	Охрана жизни и здоровья детей	1-10	В течение месяца	классные руководители
11	1.03-всемирный день ГО и ЧС. Проведение бесед о поведении в ЧС, ППБ, антитеррористической безопасности (дома, в школе, на улице)	Охрана жизни и здоровья детей	1-10	В течение месяца	классные руководители
12	Организация и проведение весеннего декадника «Дорога и дети»	Профилактика детского травматизма, правовое	1-10		классные руководители старшая вожатая заместитель директора
<b>Апрель</b>					
Месячник профориентационной работы с учащимися					

1.	День защиты детей в ЧС А) классные часы «Действия в ЧС» Б) конкурс боевых листов по тематике для ГО; В) викторины по параллелям 5-10 классов Г) эстафета для старшеклассников	Охрана жизни и здоровья детей	1-10	07.04	классные руководители учителя ОБЖ
2.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Интеллектуально-познавательное	1-10	2 неделя	Классные руководители,

					учитель физики
3	<p>Месячник профориентации.</p> <p>А)консультация учащихся выпускных классов по выбору профессии</p> <p>Б)выступления психологов на родительских собраниях в выпускных классах по теме «Профессии,которые</p>	Правовое	9-10	В течение месяца	классные руководители совет старшеклассников
	<p>мы выбираем»</p> <p>В)посещение Дней открытых дверей,экскурсии в училища,техникум</p> <p>Г)встречи с представителями ПУ,техникумов,ВУЗов</p> <p>Д)анкетирование</p> <p>Е)встречи с людьми интересных профессий</p> <p>Ж)кл. часы,беседы по темам месячника</p>				
4	Тематические уроки « День местного самоуправления»	Интеллектуаль но- познавательное	7-10	апрель	Учителя истории
5	Выставка книг «Человек и космос»	Художественно - эстетическое		апрель	Школьная библиотека

6	Тематические кл. часы, посвященные Дню Земли	Экологическое, нравственное, и интеллектуально - познавательное	1-10	апрель	классные руководители
7	Соревнования по волейболу.	Спортивнооздоровительное	9-10	3 неделя	Преподаватели физической культуры
8	Всероссийский урок « ОБЖ» день пожарной охраны	Интеллектуально-познавательное	1-10	4 неделя	Классные руководители, учитель ОБЖ

### Май

Месячник гражданско-патриотического воспитания, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Месячник безопасности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

1.	9 Мая -День Победы Акция «Чтобы помнили»	Гражданскопатриотическое , нравственное	1-10	01.05-09.05	Старшая вожатая Классные руководит
----	---	---	------	-------------	---------------------------------------

	Вахта памяти А)поздравления ветеранов войны ,тружеников тыла Б)участие в городском митинге В)участие в митинге в пос. Шывыревский, посвященном 70-ой годовщине Победы над немецко-фашистскими захватчиками Г) возложение цветов к мемориальной доске Василия Цветкова Д) участие в акции «Бессмертный полк»				ели  заместител ь директора
2.	Городской конкурс « Смотр строя и песни. Патриоты России»	Гражданскопатриотическое	8-10	В течение месяца	Заместите ль директора, старшая вожатая учителя физкульту ры и музыки
3.	Проведение инструктажей по ТБ при проведении мероприятий,экскурсий	Охрана жизни и здоровья детей	1-10	В течение месяца	Класные руководит ели
4	Соревнования по ОФП	Спортивнооздоровительно е	5-10	В течение месяца	Преподава тели физическо й культуры

5.	Проведение бесед о поведении в ЧС, ППБ, антитеррористической	Охрана жизни и здоровья детей	1-10	В течение месяца	Классные руководители
	безопасности, соблюдение техники безопасности (в школе, дома, на улице)				
6	Праздник последнего звонка	Художественно - эстетическое, нравственное	1-10		Заместитель директора старшая вожатая Классные руководители
7	Классные часы, посвященные Дню государственного флага РФ	Гражданскопатриотическое	1-10	4 неделя	Классные руководители
8	Классные часы, посвященные Международному дню семьи	Художественно - эстетическое, нравственное	1-10	3 неделя	Классные руководители

### Июнь

1	Мероприятия в пришкольном лагере, посвященные Международному дню защиты детей	нравственное	1-10	1 неделя	Заместитель директора, начальник лагеря
2	Организация работы летних спортивнооздоровительных площадок	Организация занятости учащихся с летний период	1-10 1-5	Август Июнь	Заместитель директора

3	Организация работы учащихся -по благоустройству школы и ее территории	Трудовое воспитание	5-10	Июнь-август	Заместитель директора Классные руководители учителя технологии
4	Организация работы от ГУ ЦЗН	Трудовое воспитание	8-10	Июнь,июль	Заместитель директора