### Календарно-тематическое планирование

### на период введения временной реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Класс – 3а

Предмет – литературное чтение

Период – с 06.04.2020 по 29.05.2020

Учитель – Терещенко Н.В.

Примечание: ЦОР- цифровой образовательный ресурс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Тема | Основные понятия темы | **Форма обучения** | **Наглядные пособия и технические средства** | ЦОР | Задание | Форма отчета |
| 1. | 06.04 | **С.Я. Маршак. Стихотворение «Урок родного языка».** | Называть знакомые произведения С.Я. Маршака, читать наизусть фрагменты. Работать со стихо­творением «Урок род­ного языка»: чтение, выполнение заданий в учебнике и в тет­ради. | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию | Учебник стр. 97 – 98  Тетрадь стр.66 - 68 | Запись чтения детей  через диктофон. Фото |
| 2 | 07.04 | **С.Я. Маршак. Стихотворение «Ландыш».** | Слушать стихотворе­ние «Ландыш», вы­делять эпитеты и сравнения. Сравни­вать стихотворения С.Я. Маршака. За­учивать одно из сти­хотворений наизусть (свободный выбор). | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию | Учебник стр. 98 – 99  Тетрадь стр.66 - 68 | Запись чтения детей  через диктофон. Фото |
| 3 | 08.04 | **С.Я. Маршак. До­полнительное чтение. Пьеса- сказка «Кошкин дом».** | Слушать пьесу-сказку С.Я. Маршака «Кош­кин дом». Нахо­дить и рассматривать книги с портретом писателя, книги с предисловием или послесловием | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию | Тетрадь стр. 69 – 71  Хрестоматия ч.2 стр. 118 | Запись чтения детей  через дикто Фото фон. |
| 4 | 09.04 | **Л. Пантелеев Рассказ «Честное слово».** | Вы­полнять задания к тексту в учебнике и в тетради. Художест­венно пересказывать по плану в учебнике. | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию | Учебник стр. 101 – 16  Тетрадь стр. 72 - 73 | Запись чтения детей  через диктоф Фото он. |
| 5 | 13.04 | **Л. Пантелеев. Рассказ «Честное слово».** | Делить рассказ на смысловые части. Составлять план и пересказывать по го­товому плану. | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию. Посмотреть мультфильм «Честное слово» | Учебник стр. 107 – 110  Тетрадь стр. 72 - 73 | Запись чтения детей  через дикто Фото фон. |
| 6 | 14.04 | **Исторические рас­сказы Л. Пантелее­ва. Рассказ «Ка­милл и учитель».** | Определять главную мысль рассказа. Срав­нивать рассказы Л. Пантелеева. Модели­ровать обложки | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию | Учебник стр. 111 – 119  Тетрадь стр. 74 - 75 | Запись чтения детей  через диктофон. Фото |
| 7 | 15.04 | **Исторические рас­сказы Л. Пантелее­ва. Рассказ «Ка­милл и учитель».** | Выделять кульминационные мо­менты в рассказах. Самостоятельно про­верять скорость чтения по песочным часам. | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию | Учебник стр. 111 – 119  Тетрадь стр. 74 - 75 | Запись чтения детей  через диктофон. Фото |
| 8 | 16.04 | **Дополнительное чтение. Л. Пантелее­в «Фенька», «Новенькая».** | Различать фантасти­ческие рассказы. Ра­ботать с рассказами Л. Пантелеева «Фенька», «Новень­кая». Работа с книга­ми Л. Пантелеева | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию | Тетрадь стр. 75 - 78  Хрестоматия стр. 34, 60 | Запись чтения детей  через диктофон Фото. |
| 9 | 20.04 | **Произведения А.П. Гайдара о детях. Рассказ «Горячий камень».** | Работать с рассказом: чтение, выполнение заданий в учебнике, выделение элементов волшебства | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию | Учебник стр. 120 – 128  Тетрадь стр. 81 - 82 | Запись чтения детей  через диктофон Фото. |
| 10 | 21.04 | **Произведения А.П. Гайдара о де­тях. Повесть «Ти­мур и его команда» (отдельные главы).** | Работать с сюжетом рассказа по композиционному тре­угольнику. Самостоя­тельно читать одну из частей. | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию | Учебник стр. 128 – 136  Тетрадь стр. 83 - 84 | Запись чтения детей  через диктофон. Фото |
| 11 | 22.04 | **Стихотворение С.В. Михалкова «Аркадий Гайдар». Очерк К.Г. Паустов­ского «Об Аркадии Петровиче Гайдаре».** | Работать со стихотво­рением С.В. Михалко­ва «Аркадий Гайдар»: чтение, выполнение заданий в учебнике и в тетради. Слушать очерк | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Слушать очерк по аудиозаписи  Ватсап, онлайн консультацию. По желанию посмотреть фильм «Тимур и его команда» | Учебник стр. 137 – 139  Тетрадь стр. 84 – 87  Хрестоматия ч.2 стр.140 | Запись чтения детей  через диктофон. Фото |
| 12 | 23.04 | **В.Ю. Драгунский. «Девочка на шаре».** | . Мо­делировать обложку прочитанной книги. | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию | Тетрадь стр. 87 - 89  Хрестоматия стр. 141 | Запись чтения детей  через диктофон |
| 13 | 27.04 | **Произведения М.М. Пришвина о животных.** | . Чи­тать текст произве­дения осознанно, правильно, быстро (вслух - не менее **70** слов в минуту; молча - не менее **90** слов в минуту). | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию | Тетрадь стр. 91 | Фото |
| 14 | 28.04 | **Допол­нительное чтение. Рассказ «Двойной след».** | Находить в тексте описание героя | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию | Хрестоматия ч.2 стр. 110 | Запись чтения детей  через диктофон |
| 15 | 29.04 | **Произведения М.М. Пришвина о животных. Рассказ «Выскочка».** | Со­ставлять план. Опре­делять отношение автора к Выскочке. Выполнять задания в учебнике. | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию | Учебник стр. 144 – 148  Тетрадь стр. 92 - 93 | Запись чтения детей  через дик Фото тофон. |
| 16 | 30.04 | **Рассказ-описание «Жаркий час».** | Читать рассказ-описание «Жаркий час». Пояс­нять заглавие слова­ми из текста. | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию | Учебник стр. 148 – 150  Тетрадь стр. 93 | Запись чтения детей  через диктофон. Фото |
| 17 | 06.05 | **В. Чалмаев. «Воспоминания о М.М. Пришвине».** | Сравнивать разные по жанру произведе­ния М.М. Пришвина | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию | Учебник стр. 150 - 151 | Запись чтения детей  через диктофон |
| 18 | 07.05 | **Дополнительное чтение. В. В. Бианки. «По следам».** | Слушать рассказ В.В, Бианки «По сле­дам» или другой рас­сказ этого автора. | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Слушать аудиотекст  Ватсап, онлайн консультацию |  | Запись чтения детей  через диктофон |
| 19 | 12.05 | **Дж. Лондон. «Волк».** | Работать с расска­зом: чтение, работа с сюжетом, герои рас­сказа, смысл расска­за | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию | Учебник стр. 153 – 176  Тетрадь стр. 94 - 96 | Запись чтения детей  через дикт Фото офон. |
| 20 | 13.05 | **Дж. Лондон. «Волк».** | Выполнять зада­ния в учебнике и в тетради. Делить текст на части, выделять отдельные эпизоды. | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию | Учебник стр. 153 – 176  Тетрадь стр. 94 - 96 | Запись чтения детей  через диктофон.  Фото |
| 21 | 14.05 | **Дж. Лондон. «Волк».** | Понимать схожесть рассказов зарубеж­ных и отечественных писателей. Правиль­но читать иностран­ные имена, названия населенных пунктов. | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию | Учебник стр. 153 – 176  Тетрадь стр. 94 - 96 | Запись чтения детей  через диктофон.  Фото |
| 22 | 18.05 | **Дж. Лондон. «Волк».** | Делить текст на части, выделять отдельные эпизоды. Составлять план | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию | Учебник стр. 153 – 176  Тетрадь стр. 94 - 96 | Запись чтения детей  через диктофон.  Фото |
| 23 | 19.05 | **Дж. Лондон. «Волк».** | Делить текст на части, выделять отдельные эпизоды. Составлять план | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию |  | Запись чтения детей  через диктофон |
| 24 | 20.05 | **Э. Сетон-Томпсон. «Чинк».** | Сюжет рассказа, ге­рой, описание куль­минационного мо­мента | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию | Учебник стр. 177 – 187 | Запись чтения детей  через диктофон |
| 25 | 21.05 | **Э. Сетон-Томпсон. «Чинк».** | Сравнивать рассказ «Чинк» с рас­сказами русских пи­сателей А.П. Чехова, Л.Н. Толстого, А.И. Куприна. | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию | Тетрадь стр. 96 - 98 | Запись чтения детей  через диктофон.  Фото |
| 26 | 25.05 | **Дж. Чиарди. «Джон Джей Пленти и куз­нечик Дэн».** | Называть произведе­ния зарубежных пи­сателей из круга дет­ского чтения. | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию | Тетрадь стр. 98  Хрестоматия стр. 181 | Запись чтения детей  через диктофон  Фото |
| 27 | 26.05 | **Дж. Чиарди. «Джон Джей Пленти и куз­нечик Дэн».** |  | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию | Тетрадь стр. 98  Хрестоматия стр. 181 | Запись чтения детей  через диктофон.  Фото |
| 28 | 27.05 | **Урок-обобщение по разделу («Проверь­те себя»).** | Называть произведе­ния зарубежных пи­сателей из круга дет­ского чтения. Выпол­нение заданий в учебнике и тетради. | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию | Учебник стр. 188 – 189  Тетрадь стр. 99 - 100 | Запись чтения детей  через диктофон.  Фото |
| 29 | 28.05 | Библиотечные уроки «Летнее чтение». | Свободное чтение по интересам | онлайн консультация | Компьютер, планшет, смартфон | Ватсап, онлайн консультацию |  |  |