Календарно-тематическое планирование

на период введения временной реализации образовательных программ среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Класс – 10

Предмет – \_литература\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Период – с 06.04.2020 по 29.05.2020

Учитель – \_Усачева Татьяна Николаевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечание: ЦОР - цифровой образовательный ресурс.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Дата | Тема | Основные понятия темы | Формаобучения | Наглядные пособия и технические средства | ЦОР | Задание | Форма отчета |
| 81 | 07.04. | Война 1812 года. Наполеон и Кутузов. | Сопоставительная характеристика героев. | Консультация, онлайн лекция. | Компьютер, смартфон, учебник. | Ссылка на образовательную платформу: «Interneturok.ru», ютуб, РЭШ. | Учебник, стр.137, ответписьменно | Опрос вватсап |
| 82 | 08.04 | Философия истории. «Дубина народной войны». | «Мысль народная», «мысль философская». | Консультация, онлайн лекция. | Компьютер, смартфон, учебник. | Ссылка на образовательную платформу: «Interneturok.ru», ютуб, РЭШ | Опорная схема, т.4, ч.3, гл. 1-4. | Опрос в ватсап |
| 83 | 09.04 | «Все хорошо, что хорошо кончается». Эпилог романа «Война и мир». | Замысел романа, сопоставление замысла автора и эпилога произведения. | Комментиро- ванное чтение. Эпилог; гл.3-4 ч.1.; ч.2 ( гл.1 -2). | Компьютер, смартфон, учебник | Ссылка на образовательную платформу: «Interneturok.ru», ютуб, РЭШ | Письмен- Ный ответ на вопрос «В чем смысл тостов-ской философии истории». | Опрос в ватсап |
| 84 | 14.04 | «Писатель, которого сердце… переболело всеми болями…Общество». М. Салтыков – Щедрин. | Очерк жизни и творчества писателя. Мировоззрение. | Консультация, онлайн лекция. | Компьютер, смартфон, учебник | Ссылка на образовательную платформу: «Interneturok.ru», ютуб, РЭШ | Стр. 177 учебника, вопросы 4-5. Письмен-ный или аудио. | Опрос в ватсап |
| 85 | 15.04 | «История одного города» Глупов перед судом истории. | Гротеск, сатира, «эзопов язык». | Консультация, онлайн лекция | Компьютер, смартфон, учебник | Ссылка на образовательную платформу: «Interneturok.ru», ютуб, РЭШ | «История одного города», «Глупов -ский летописец, «О корени происхож-дения глуповцев», «Органчик». | Опрос в ватсап |
| 86 | 16.04 | Проблема финала: оно и его интерпретация. | Сатира, юмор. | Консультация, онлайн лекция | Компьютер, смартфон, учебник | Ссылка на образовательную платформу: «Interneturok.ru», ютуб, РЭШ | Стр. 178 учебника, вопрос 10. | Опрос в ватсап |
| 87 | 21.04. | Салтыков – Щедрин. «Сказки». | Политическая сказка. | Лекция. | Компьютер, смартфон, учебник | Онлайн консультация ватсап. | «Самоот-верженный заяц», «Дикий помещик». Устное задание | Опрос в ватсап по содер -жанию. |
| 88 | 22.04. | Лирический герой Н. Некрасова: нервы, слезы, любовь. | Тема, идея, лирический героой. | Конференция | Компьютер, смартфон, учебник | Конференция в ватсап | «Поэт и гражданин». «В дороге». «Песня Еремушке». «Железная дорога».  | Опрос в ватсап. Анализ поэти- ческого текста». |
| 89 | 23.04 | «Я не дал себе слова не умереть на чердаке». Судьба Н. Некрасова. | Очерк жизни и творчества. | Сообщение. | Компьютер, смартфон, учебник | Ссылка на образовательную платформу: «Interneturok.ru», ютуб, РЭШ | Учебник, стр. 179 – 190. | Опрос в ватсап. Анализ поэти- ческого текста». |
| 90 | 28.04 | «Муза Н. Некрасова». | Поэтическое кредо. Анализ поэтического текста. | Лекция, аудио-консультация. | Компьютер, смартфон, учебник | Ссылка на образовательную платформу: «Interneturok.ru», ютуб, РЭШ | «Муза». «Размышление у парадного подъезда», «Элегия», «Тройка». | Опрос в ватсап. Анализ поэти- ческого текста» |
| 91 | 29.04 | «Я призван был воспеть твои страдания, терпением изумляющий народ». Анализ стихотворения. | Народность. Гражданствен- ность. | Урок – практикум. «Внимая ужасам войны» | Компьютер, смартфон, учебник | Ссылка на образовательную платформу: «Interneturok.ru», ютуб, РЭШ | Поэма «Кому на Руси жить хорошо». | Опрос в ватсап |
| 92 | 30.04 | «В поэму войдет вся Русь»: жанр, композиция, герои поэмы «Кому на Руси жить хорошо». | Автор и герои. | Наглядное пособие | Компьютер, смартфон, учебник | Ссылка на образовательную платформу: «Interneturok.ru», ютуб, РЭШ | Учебник, стр. 202 -214. | Опрос в ватсап |
| 93 | 6.05 | Автор и герой поэмы «Кому на Руси жить хорошо». | Поэма как жанр. Сюжет и коллизия.  | Конференция | Компьютер, смартфон, учебник | Ссылка на образовательную платформу: «Interneturok.ru», ютуб, РЭШ | Стр. 215, вопрос 12. | Опрос в ватсап |
| 94 | 7.05 | Смена литературных поколений. Литературная ситуация 80х г.г. 19 века | Литературная ситуация. 3 период русского реализма. | Лекция онлайн | Компьютер, смартфон, учебник | Ссылка на образовательную платформу: «Interneturok.ru», ютуб, РЭШ | Учебник, стр. 219 - 229 | Опрос в ватсап |
| 95 | 12.05 | «Кто же будет историком отсталых уголков, кажется, страшно многочисленных». А. Чехов. | Биография писателя. Творческий этап. | Лекция | Компьютер, смартфон, учебник | Презентация | А. Чехов. «Ма -ленькая трилогия». | Опрос в ватсап |
| 96 | 13.05 | «Я не писатель, я…». А. Чехов. «Дама с собачкой». | Повесть, новелла. | Консультация. | Компьютер, смартфон, учебник | Ссылка на образовательную платформу: «Interneturok.ru», ютуб, РЭШ | А. Чехов. «Дама с собачкой». Письмен-ный ответ на вопрос «Человек и время». | Опрос в ватсап |
| 97 | 15.05 | «Суждены нам благие порывы..» А. Чехов «Ионыч». | Духовная деградация героя. | Анализ текста по проблеме «от доктора Старцева к Ионычу». | Компьютер, смартфон, учебник | Ссылка на образовательную платформу: «Interneturok.ru», ютуб, РЭШ | «Ионыч». | Опрос в ватсап по содержанию |
| 98 | 19.05 | Контрольная работа. Сочинение | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_ |
| 99 | 20.05 | Идеологическая повесть А. Чехова «Палата №6». | Идеологическая повесть. | Лекция | Компьютер, смартфон, учебник | Ссылка на образовательную платформу: «Interneturok.ru», ютуб, РЭШ | А. Чехов. «Палата №6». | Опрос в ватсап по содер-жанию |
| 100 | 21.05 | «В моей пьесе, как она не скучна, есть что- то новое…». А. Чехов. «Вишневый сад». | Драма как литературный род. Жанр, комедия. | Консультация | Компьютер, смартфон, учебник | Ссылка на образовательную платформу: «Interneturok.ru», ютуб, РЭШ | А. Чехов. «Вишневый сад». | Опрос в ватсап. |
| 101 | 26.05 | «Удвоенное бытие». Герои «Вишневого сада». | Главные, второстепенные персонажи. Конфликт. | Консультация | Компьютер, смартфон, учебник | Ссылка на образовательную платформу: «Interneturok.ru», ютуб, РЭШ | Учебник, стр.245 -249. | Опрос в ватсап |
| 102 | 27.05 | «Пьесу назову комедией»: проблема жанра | Комедия, трагедия, драма | Лекция | Компьютер, смартфон, учебник | Ссылка на образовательную платформу: «Interneturok.ru», ютуб, РЭШ | \_\_ | Опрос в ватсап |