### Календарно-тематическое планирование

### на период введения временной реализации образовательных программ основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Класс- 5

Предмет - география

Период - с 06.04.2020 по 29.05.2020

Учитель - Бондарь О.И.

Примечание: ЦОР - цифровой образовательный ресурс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Тема | Основные понятия темы | **Форма обучения** | **Наглядные пособия и технические средства** | ЦОР | Задание | Форма отчета |
| 27 | 8.04 | Ледники. Подземные воды. | Ледники: покровные, горные. Айсберг, подземные воды, водоносный, грунтовый, водоупорный пласты, родники | Лекция, онлайн консультация, конференция, вебинар и др. | Компьютер, планшет, смартфон, микрофон, вебкамера и др. | <https://infourok.ru/>  <https://resh.edu.ru/>  <https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/bgidrosferab/ledniki>  <https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/bgidrosferab/podzemnye-vody> | Параграф 18, стр.108 зад 3-6 устно | Ответить по скайпу, выслать выполненное задание по электронной почте и др. |
| 28 | 15.04 | Человек и гидросфера. ПР.р. №6 «Реки» | ГЭС, водный туризм | Лекция, онлайн консультация, конференция, вебинар и др. | Компьютер, планшет, смартфон, микрофон, вебкамера и др. | <https://infourok.ru/>  <https://resh.edu.ru/>  <https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/bgidrosferab/iskusstvennye-vodoemy> | Параграф 19, закончить пр. р. | Ответить по скайпу, выслать выполненное задание по электронной почте и др. |
| 29 | 22.04 | Оболочка жизни | Биосфера, живое вещество, палеонтология | Лекция, онлайн консультация, конференция, вебинар и др. | Компьютер, планшет, смартфон, микрофон, вебкамера и др. | <https://infourok.ru/>  <https://resh.edu.ru/>  <https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/chelovechestvo-na-zemle/vozdeystvie-cheloveka-na-prirodnye-kompleksy> | Параграф 20, стр 120 зад. 1-3 устно | Ответить по скайпу, выслать выполненное задание по электронной почте и др. |
| 30 | 29.04 | Жизнь в тропическом поясе. | Биогеография, влажные экваториальные леса,саванны, пустыни | Лекция, онлайн консультация, конференция, вебинар и др. | Компьютер, планшет, смартфон, микрофон, вебкамера и др. | <https://infourok.ru/>  <https://resh.edu.ru/>  <https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/chelovechestvo-na-zemle/gosudarstva-na-karte-mira> | Параграф 21, стр.126-129 «Школа географа-следопыта» сделать карточки | Ответить по скайпу, выслать выполненное задание по электронной почте и др. |
| 31 | 6.05 | Итоговая работа. Тестирование | Атмосфера, биосфера, гидросфера, литосфера, Солнечная система | Лекция, онлайн консультация, конференция, вебинар и др. | Компьютер, планшет, смартфон, микрофон, вебкамера и др. | ватсап |  | ватсап |
| 32 | 13.05 | Растительный и животный мир умеренных поясов. Жизнь в полярных поясах и в океане | Степи, лиственные леса, тайга, тундра, арктические и антарктические пустыни, планктон, морские животные и растения | Лекция, онлайн консультация, конференция, вебинар и др. | Компьютер, планшет, смартфон, микрофон, вебкамера и др. | <https://resh.edu.ru/>  <https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/chelovechestvo-na-zemle/gosudarstva-na-karte-mira> | Параграфы 22, 23, стр. 142-145 «Школа географа-следопыта» | Ответить по скайпу, выслать выполненное задание по электронной почте и др. |
| 33 | 20.05 | Природная среда. Охрана природной среды. | ООПТ, искуственная и естественная среда, биосферный заповедник | Лекция, онлайн консультация, конференция, вебинар и др. | Компьютер, планшет, смартфон, микрофон, вебкамера и др. | <https://resh.edu.ru/>  <https://infourok.ru/videouroki/643> | Параграф 24, стр. 149-151 «Школа географа-следопыта» разработка маршрута | Ответить по скайпу, выслать выполненное задание по электронной почте и др. |
| 34 | 27.05 | Природная среда. Охрана природной среды. | ООПТ, искуственная и естественная среда, биосферный заповедник | Лекция, онлайн консультация, конференция, вебинар и др. | Компьютер, планшет, смартфон, микрофон, вебкамера и др. | <https://resh.edu.ru/>  <https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/chelovechestvo-na-zemle/vozdeystvie-cheloveka-na-prirodnye-kompleksy> | Параграф 24, стр. 149-151 «Школа географа-следопыта» разработка маршрута | Ответить по скайпу, выслать выполненное задание по электронной почте и др. |