Календарно-тематическое планирование

на период введения временной реализации образовательных программ основного общего образования

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Класс – 8А, 8Б

Предмет – ОДНКНР

Период – с 06.04.2020 по 29.05.2020

Учитель – Котова О.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Тема | Основные понятия темы | Форма обучения | Наглядные пособия и технические средства | ЦОР | Задание | Форма отчета |
| **27** | **08.04** | Твоя культура поведения и нравственные качества | - понимать роль культуры поведения и нравственных качеств в становлении личности;  - обосновать роль образования и интересов в жизни человека  - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам;  - делать выводы;  - продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций. | Видеоурок, консультация | Компьютер либо  смартфон, либо планшет. Доступ к сети Интернет. | <https://www.youtube.com/watch?v=ZZH3LdUHRQk> | Ответьте письменно на вопрос « Какие, по твоему мнению, личностные качества должны присутствовать у современного человека» | Прислать выполненное в тетради задание либо по электронной почте, либо фото на Вацап. |
| **28** | **15.04** | Диалог культур и поколений. | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения  Развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере  Усвоение нравственных норм в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, формирование потребности в нравственном совершенствовании | Видеоурок, консультация | Компьютер либо  смартфон, либо планшет. Доступ к сети Интернет. | <https://www.youtube.com/watch?v=O85apCw_OSM> | Ответьте письменно на вопрос « Почему молодое поколение обязано уважать старшее». | Прислать выполненное в тетради задание либо по электронной почте, либо фото на Вацап. |
| **29** | **22.04** | Итоговое  обобщение. | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения  Развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере  Усвоение нравственных норм в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, формирование потребности в нравственном совершенствовании | Видеоурок, консультация | Компьютер либо  смартфон, либо планшет. Доступ к сети Интернет. | <https://www.youtube.com/watch?v=Ip-j_GN8vzs> | Составьте краткий рассказ «Что такое Русь, кто такие русские и славяне» | Прислать выполненное в тетради задание либо по электронной почте, либо фото на Вацап. |
| **30** | **29.04** | Итоговое  обобщение. | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения  Развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере  Усвоение нравственных норм в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, формирование потребности в нравственном совершенствовании | Видеоурок, консультация | Компьютер либо  смартфон, либо планшет. Доступ к сети Интернет. | <https://www.youtube.com/watch?v=oS-fiZXbZZA> | Составить краткий рассказ на тему «Чем отличается буддизм от православия» | Прислать выполненное в тетради задание либо по электронной почте, либо фото на Вацап. |
| **31** | **06.05** | Итоговая работа. Реферат. | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нор-мах; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения  познавательной деятельности школьника в гумани-тарной сфере  - сравнивать нравственные ценности разных народов, пред-ставленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;  - различать культовые сооружения разных религий;  - анализировать и оценивать совместную деятельность (пар-ную, групповую работу) в соответствии с поставленной учеб-ной задачей, правилами коммуникации. | Самостоятельная работа. | Компьютер либо  смартфон, либо планшет. Доступ к сети Интернет |  |  | Прислать выполненное в тетради задание либо по электронной почте, либо фото на Вацап. |
| **32** | **13.05** | Итоговое  обобщение. | высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства | Видеоурок, консультация | Компьютер либо  смартфон, либо планшет. Доступ к сети Интернет | <https://www.youtube.com/watch?v=cgLFTitXPdw> | Смотреть видеоролик. Составить тезисный план темы. | Прислать выполненное в тетради задание либо по электронной почте, либо фото на Вацап. |
| **33** | **20.05** | Итоговое  обобщение. | высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства | Видеоурок, консультация | Компьютер либо  смартфон, либо планшет. Доступ к сети Интернет | <https://www.youtube.com/watch?v=pOWN1HpSC04> | Смотреть видеоролик. Сотави | Прислать выполненное в тетради задание либо по электронной почте, либо фото на Вацап. |
| **34** | **27.05** | Итоговое  обобщение. | высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства | Видеоурок, консультация | Компьютер либо  смартфон, либо планшет. Доступ к сети Интернет | <https://www.youtube.com/watch?v=ZZH3LdUHRQk> | Смотреть видеоролик |  |