

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №3

**«Имя героя в памяти потомков»**

Классный час

Автор: Плотникова Ольга Викторовна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ №3

г.Донецк

Ростовская область

2013г.

Пояснительная записка

Фамилия, имя, отчество автора: Плотникова Ольга Викторовна

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г.Донецка Ростовской области

Занимаемая должность: учитель начальных классов

Название конкурсной разработки: классный час «Имя героя в памяти потомков»

Цели создания разработки: гражданско-патриотическое воспитание через освоение системы знаний о героическом прошлом Малой Родины.

Задачи:

Обучающие:

* Познакомить с улицей микрорайона школы и происхождением ее названия
* Познакомить с понятием «герой»,  дать сведения о заслугах Героя Советского Союза, давшего название улице

Воспитательные:

* Воспитывать чувство причастности и гордости за прошлое страны на примере подвига Героя Советского Союза В.Ф.Цветкова
* Воспитывать уважение к  исторической памяти через историю улицы
* Способствовать формированию культуры человеческих отношений в коллективе

Развивающие:

* Мотивировать ребят  на дальнейшее самостоятельное  изучение  литературы  по  данной теме
* Формировать желание в проведении    исследовательской и  социально- значимой деятельности.

Методика: конспект классного часа.

Ресурсы: презентация, записи песен и музыки, видеоролик Битва за Днепр

из альбома [Вторая Мировая война 1939-1945](http://video.sibnet.ru/alb61741/)

Оборудование:  медиапроектор,  компьютер, колонки.

Ход мероприятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Этап занятия | Содержание |
| 1.Мотивация к предстоящему общению | 1.Организационный момент  Учитель:  Добрый день, ребята!  Сегодня, накануне празднования Дня Победы, мы вспоминаем тех, кто воевал, кто приближал долгожданный час Победы, кто своим героизмом, ценою жизни завоевал для нас мирную и счастливую жизнь.  Хотя прошло более полувека со дня Победы, но время не властно над памятью людей разных поколений. Никогда не померкнет подвиг солдат и подвиг народа-труженика, ковавшего победу в тылу. Война – это 4года, это 1418 бессонных дней и ночей, это 26 миллионов погибших русских людей, это значит 22 человека на каждые 2 метра земли, это значит 13 человек в каждую минуту. 4 года длилась эта страшная, жестокая война. Она унесла миллионы людских жизней: жены потеряли мужей, братья – сестер, сотни тысяч детей остались сиротами.  Каждый человек должен знать свое прошлое, историю своей страны и края, где он родился, знать свои корни. Ведь это наша история, наша жизнь. |
| 2. Погружение  в тему классного часа. | 1.Отгадайте загадку (Слайд 2)  *В два ряда дома стоят,*  *Десять, сорок, сто подряд.*  *И квадратными глазами*  *Друг на друга глядят. (Улица)*  2.Актуализация знаний. (Слайд 3)  Учитель:  Как и люди, улицы имеют каждая свою судьбу. Они несут на себе неизгладимую печать эпохи, их породившей. Героические события Великой Отечественной войны 1941-1945гг. нашли свое отражение в названиях улиц нашего города.  Многие улицы нашего города носят имена славных сынов своего Отечества, однако далеко не все знают, кем они были, чем и какой ценой заслужили право быть увековеченными в названиях улиц родного города и его памятниках.  О какой улице сегодня пойдет речь, вы сами догадаетесь: на ней стоит наша школа.  Обучающиеся:  Наша школа стоит на улице Цветкова.  Учитель:  В честь кого названа эта улица? Много ли вы знаете об этом человеке? А хотите узнать больше?  Сегодня мы постараемся узнать о человеке, чье имя носит улица Цветкова. Тема нашего классного часа «Имя героя в памяти потомков» |
| 3.Открытие новых знаний, обогащение новыми впечатлениями | 1.Беседа. (Слайд 4)  *Учитель:*  Улица Цветкова не похожа на широкие проспекты больших городов. И на ней нет высоких зданий, памятников архитектуры… Но  она дорога нам тем, что здесь  находится наша  школа, на ней жил  Герой Советского Союза, ветеран Великой Отечественной войны, Василий Федорович Цветков, в честь которого она названа. Это имя улице было присвоено в 1981 году.  2. Знакомство с биографией В.Ф.Цветкова (Слайд 5)  *Учитель:*  Давайте познакомимся с биографией В.Ф.Цветкова, узнаем о его нелегком жизненном пути. В этом нам помогут ученики, которые заранее нашли справочный материал и готовы поделиться им с нами.  *Ученик:*  Василий Федорович Цветков родился в 1909 г. в деревне Куры Ржевского района. Русский Учился в начальной школе, батрачил. В 1930—1931 гг. служил в Советской Армии. После службы работал в г. Красный Луч на шахте, а с 1934 г..— лесорубом в г. Майкопе.  *Ученик:*  На фронте В.Ф.Цветков с августа 1941 г. Сапер, командир отделения 69-го отдельного инженерного батальона 37-й армии. Отличился при форсировании Днепра. Он сражался за Днепр как герой. Его подвиги отмечены орденом Ленина и медалью «Золотая звезда». Был тяжело ранен, потерял многих своих друзей. Прошагал военными дорогами Молдовии, Югославии. Победу встретил в Австрии.  2.Эвристическая беседа «Кто такой герой?»  (Слайд 6)  *Учитель:*  Герой Советского Союза Василий Федорович Цветков. Нельзя без волнения произносить эти слова…  **Герой…**  Что означает это слово?  Приведите примеры.  Где можно узнать толкование слов? (Ответы детей).  Молодцы.  На экране демонстрируется выписка значений слова из словаря Ожегова.  **1) Герой** - Главное действующее лицо литературного произведения  **2) Герой** - Человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности  **3) Герой** - Тот, кто привлек к себе внимание (чаще о том, кто вызывает восхищение, подражание, удивление)  **4) Герой** - Человек, воплощающий в себе черты эпохи, среды  ***Учитель:***  Действительно вопросы героизма волновали многих, в том числе и поэтов.  Вот, какие мысли были заключены в стихотворные строчки:  Герой не тот, кто шествует на плаху,  С  улыбкой  беззаботной   на  губах.  Не тот,  кто  никогда  не  знает  страха.  А тот,  кто  первым  побеждает  страх!  *Юрий Воронов*  Герой  - это тот, кто творит жизнь                вопреки смерти,                кто побеждает смерть.  *Максим Горький*  Оказывается, слово «герой» входит в наименование высшей степени отличия -Сейчас это- герой России, а раньше – Герой Советского Союза.  Когда же у нас появился это почетное звание, кто им награждался?  Предоставляем слово знатоку. (Ученик, пожелавший заранее подготовиться, рассказывает)  На экране  появляется краткая информация.  3. Рассказ о подвиге Героя Советского Союза В.Ф. Цветкова в годы Великой Отечественной войны.  (Слайд 6)  *Учитель:*  А теперь, давайте более подробно узнаем, за что В.Ф.Цветкову было присвоено это высокое звание – Герой советского Союза.  Подвиг В.Ф. Цветкова напоминает нам о тех страшных годах, когда рвались снаряды, гибли взрослые и дети, разрушались города…  Четыре долгих года, 1418 дней, 34000 часов шла на нашей земле самая кровопролитная и страшная война в истории человечества.  Много героических сражений знает история Великой отечественной войны. Одним из таких сражений была кровопролитная битва за Днепр.  (просмотр видеоролика Битва за Днепр)  *Учитель:*  В этой нелегкой битве за Днепр сражался и В.Ф.Цветков.  Давайте послушаем информацию, которую подготовили ваши одноклассники.  *Ученик:*  Василий Федорович совершил свой подвиг в годы Великой Отечественной войны во время форсирования Днепра…  В сентябре 1943 года войска 37-й армии подошли к Днепру и начали его форсирование в районе села Солошна.  *Ученик:*  Ночь. Холодно и промозгло. Накрапывал дождик. Шли ожесточенные бои. Вместе с другими саперами – понтонерами под шквальным огнем противника старший сержант, командир отделения 69 отдельного инженерно–саперного батальона 37-й Армии Степного фронта Василий Цветков умело управлял лодкой, спасал раненых и боеприпасы, когда судно дало течь… И в течение тридцати пяти часов без сна и отдыха этот человек водил лодку, воодушевляя личным примером подчиненных, обеспечивая переправу через Днепр восьмистам восьми советским воинам и четыремстам девятнадцати ящикам с боеприпасами…  *Учитель:*  Каждый человек хранит в памяти какой-то момент своей жизни, который кажется ему вторым рождением, перело­мом в его дальнейшей судьбе. Война живет в душе пережив­ших ее такими воспоминаниями, что они никогда не смогут забыть ее. Вот как вспоминал сам В.Ф.Цветков о том времени:  Получив боевую задачу, мое отделение на лодке ранним утром 28 сентября начало переправу. В целях сохранения внезапности двигались в полной тишине. Едва достигли середины реки, осветительные ракеты озарили гладь воды ярким светом. Мы налегли на весла и высадились на правый берег.  Гитлеровцы открыли по переправе ураганный огонь. Саперы не дрогнули. Они под шквальным обстрелом управляли лодками, плотами, паромами.  О последнем рейсе старшины В. Ф. Цветкова журналист А. Сиджах со слов Героя пишет:  "Едва лодка отошла от берега, как попала под шквальный огонь. Погиб находившийся в лодке артиллерист. Ранены два сапера. Получил ранение и Василий Федорович, но продолжал командовать. Когда до берега оставалось метров 40 — 50, рядом разорвались две мины. Лодка получила пробоину, стала тонуть. Саперы бросились в студеную воду, схватились за бортовые ремни, потянули лодку, стараясь из всех сил удержать ее на поверхности. Подбежавшие с берега артиллеристы подхватили орудие, находившееся в лодке, и доставили его на плацдарм. Старшина Цветков этого уже не видел. Он потерял сознание".  *Ученик:*  Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 декабря 1943 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистским захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм старшему сержанту Цветкову Василию Фёдоровичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 2590).  Имя его золотыми буквами вписано в Почётную книгу Героев Великой Отечественной войны.  *Учитель:*  После демобилизации из Армии Василий Федорович самоотверженно трудился сначала в Майкопском леспромхозе, а потом приехал в Донецк, трудился проходчиком на шахте «Изваринская».  Василий Федорович любил свою работу, самоотверженно проявлял себя на самых трудных участках проходки, передавал молодежи свои профессиональные навыки. Он часто встречался с учениками нашей школы, рассказывал им о мужестве и отваге советских людей в боях с гитлеровскими захватчиками. В 1981 году В.Ф.Цветкова не стало. Похоронен на городском кладбище, а на доме, где он жил, висит мемориальная доска.  Совет старшеклассников нашей школы предложил социальный проект «Забота» по восстановлению памятника В.Ф.Цветкову. В городском конкурсе проектов он занял I место.  И началась работа…  Совет ветеранов помог отыскать место захоронения героя на центральном городском кладбище.  Депутат Городской Думы Заморохов Николай Иванович оказал содействие в изготовлении надгробной плиты и ограды.  В рамках социального проекта "Забота", действующего в школе на протяжении нескольких лет, старшеклассники, передавая эстафету друг другу, ухаживают за могилой Героя Советского Союза Цветкова В.Ф.  А совсем недавно, весной 2013 г., ко Дню победы во дворе школы старшеклассниками и сотрудниками школы была заложена Аллея славы. |
| 4.Минута молчания | Трудно было завоевать победу. Много наших воинов погибло на полях сраже­ний. Если каждому погибшему посвятить минутное молчание, тогда население всей Земли бу­дет молчать тридцать лет!  Предлагаю почтить память героев Великой Отечественной войны минутой молчания. |
| 5.Практическая работа | ***Учитель:***  Вот мы и узнали историю улицы Цветкова. В названии улицы – судьба солдата, его героический подвиг, самопожертвование во имя Родины, ради жизни будущих поколений. Будем помнить подвиг В.Ф.Цветкова!  Не забудем, что своим подвигом этот человек навечно вписал себя в историю нашего города, нашей страны.  Ребята, как вы думаете, все ли жители данных улиц знают, почему  их улицы так названы?  А как мы можем помочь  сохранению памяти?  Давайте начнем акцию по ознакомлению жителей микрорайона с происхождением названий их улиц.  Предлагаю изготовить и разложить по почтовым ящикам своего  дома найденную нами информацию.  Мы можем приурочить нашу акцию к Дню Победы и подключить к ней единомышленников- учащихся школы. Готовы?  Тогда приступаем.  Раздаются заготовки с пропусками. По окончании записей, листочки складываются  в виде треугольничков - фронтовых писем с надписью на титуле:  **1941 - 1945**  **Память останется в веках!**  *Кому*:   Всем, ныне живущим!  *От кого*:  От правнуков поколения победителей  *Откуда*:  МБоУ СОШ №3  Прочтите внутри!  Уважаемые     жители!  Улица   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**имя,  отчество**  появилась на карте города   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  В.Ф. Цветков –  Герой Советского Союза. Он получил это звание  в 19\_\_\_\_\_ году за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Он жил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и работал на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Имена людей в названиях улиц не дают забыть об их  величайших заслугах перед Отечеством!  В каждом названии чья-то судьба.  Давайте помнить и  преклоняться памяти: без истории нет будущего! |
| 6. Подведение итога классного часа | Вот уже 30 лет с нами нет героя, а улица жива. На ней живут и радуются люди, рождаются дети, на ней стоит здание нашей школы, в которой кипит интересная жизнь…  Мы живы! Не это ли величайшее счастье? Видеть голубое небо и ясное солнышко! А за все это люди заплатили ни много ни мало: отдали свою жизнь.  Память о них, о подвигах будет жить вечно… |
| 7. Рефлексия | В конце занятия детям предлагается оценить нужность, полезность, интересность встречи при помощи цветных квадратиков:  зеленый и желтый – понравилось,  синий -  не очень,  коричневый - зря потерял время. |

Список используемых информационных ресурсов

* Биография В.Ф. Цветкова <http://www.history.tver.ru/sr/Hero2/CVF.htm>
* <http://g.io.ua/img_aa/large/0560/45/05604554.jpg>
* Фото В.Ф.Цветкова, копия наградного листа – из школьного Уголка Славы.