

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени
Василия Цветкова муниципального образования «Город
Донецк»*

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №3 г.Донецк
И.Н.Литвинова

Приказ № 195 от 31.08.2016

**УЧЕБНЫЙ
ПЛАН
на 2016-2017 учебный год**

*Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим
советом от 30.06.2016г. № 16*

г.Донецк
Ростовской области

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ №3 г.Донецка на 2016-2017 учебный год разработан на основе государственного образовательного стандарта 2004 года (далее БУП–2004) – для 8-11 классов, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего основного общего, среднего общего образования (далее - ФК ГОС) – для 8-11 классов, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) – для 1-4 классов, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) – для 5-7 классов, примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее – ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее – ПООП ООО).

Учебный план школы – нормативный правовой документ, который фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам обучения), определяет часть формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения) и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Цели и задачи учебного плана:

- получение обучающимися качественного базового образования;
- сохранение психического, нравственного, физического здоровья обучающихся;
- формирование целостного мировоззрения.

Учебный план школы обсужден на заседании педагогического совета, в состав которого входят все участники образовательного процесса, утвержден приказом директора школы. Учебный план разработан для каждого уровня общего образования.

Основные положения Пояснительной записки разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральные законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ) статьей 28 раздела 3. п. 6 к компетенции школы относится разработка и утверждение образовательных программ, в которую согласно ст. 2 п. 9 нового закона включен учебный план.

Учебный план отражает задачи и цели образовательной программы школы, ориентированной на выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта начального, основного общего, среднего общего образования и компонента образовательного учреждения, формируемого участниками образовательного процесса, направленного на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся.

В учебном плане соблюдается целостность и сочетаемость федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения, который является вариативной частью учебного плана и используется школой с учетом направленности основной образовательной программы:

- Федеральный компонент составляет 88,3% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ начального общего основного общего и среднего общего образования;
- Компонент образовательного учреждения, формируемый участниками образовательного процесса – 11,7%.

Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;

- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся начального, основного и среднего общего образования.

Принцип преемственности находит отражение в следующих позициях учебного плана:

1. распределение часов вариативной части на каждом уровне общего образования следует единой логике: усиливаются часы учебных предметов федерального компонента, вводится единый дополнительный предмет ОБЖ, информатика и ИКТ в вариативной части;
2. содержание учебных предметов находит продолжение в компонентах основной образовательной программы: программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников, программа социальной деятельности обучающихся, программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни; программа коррекционной работы;
3. УМК начального общего образования имеют продолжение в подборе УМК для 5, 6 классов на уровне основного общего образования;
4. Школа накопила опыт реализации вариативной части с определенным содержанием, отражающим потенциальные возможности педагогического коллектива и потребности социума.
5. Предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования обеспечивает самореализацию обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании.

Соблюдение принципа преемственности позволяет сохранять системность и целостность образовательного процесса.

Реализация учебного предмета «Физическая культура»

В связи с изучением учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю 1-4 классов, 8-11 классов (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889). В соответствии с примерной образовательной программой основного общего образования обязательный учебный предмет физическая культура в соответствии с ФГОС ООО при пятидневной учебной недели изучается 2 часа в неделю. С целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни учитываются при разработке рабочих программ возможности образовательного учреждения (инфраструктуру, педагогические кадры, оборудование), а также состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобрнауки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При проведении уроков физической культуры:

- используются спортивные сооружения школы и спортивные площадки, оборудованные зоны;
- используются инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры:

- не проводятся сдвоенные уроки физической культуры,
- не заменяются уроки физической культуры аудиторными занятиями.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике», «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы, при наполняемости 25 и более человек.

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1-11 классов по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана.

Формами письменной аттестации для 1-11 классов являются: итоговая комплексная работа на межпредметной основе, диктант, тестовая работа, контрольная работа, аудирование, практические работы.

Формами устной промежуточной аттестации являются: проверка техники чтения (литература, чтение, иностранный язык), защита проекта, реферата, презентации, зачет, сдача нормативов по физической культуре, коллективная творческая работа.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования в полной мере обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана школы, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях общего образования.

Продолжительность учебного года:

- 33 недели для 1-х классов
- 34 учебные недели для 2-4 классов. Количество учебных занятий за четыре учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

Занятия организованы в первую смену в режиме пятидневной учебной недели. Вторая половина дня полностью обеспечивается блоком дополнительного образования – внеурочной деятельностью.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы, вводится ступенчатый режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день. Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут в первом полугодии; во втором полугодии – 40 минут;
- во 2 - 4 классах – 40 минут.

Учебный план для 1-4 классов.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана в рамках федерального государственного образовательного стандарта НОО. Учебный план

ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и определяет максимальный объём учебной нагрузки младших школьников, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным годам.

Содержание уровня начального общего образования реализуется на основе традиционных систем обучения

- УМК «Начальная школа 21 века», обеспечивающей целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету (1А, 1Б, 2А, 2Б, 4А, 4Б классы);
- УМК «Перспективная начальная школа» (3А, 3Б классы).

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2010г.). Он состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня и направленную на всестороннее развитие обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). В соответствии с Письмом Министерства общего и профессионального образования РО от 19.07.12 № 9425/03.1 включены в планы внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год обучение детей 1-2 классов шахматам не менее одного часа в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На изучение учебного предмета «Технология» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час).

В 4-х классах введено изучение нового предмета «ОРКСЭ» объемом 1 час в неделю в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 09.02.2012г. № 102/3 «О введении курса ОРКСЭ с 01.09.2012г.». Согласно волеизъявлению родителей (законных представителей) обучающихся (на основе данных анкетирования) в рамках преподавания курса ОРКСЭ для изучения выбраны модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

В соответствии с ФГОС НОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

Предметная область «Филология» включает три учебных предмета: русский язык, литературное чтение и иностранный язык. Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности

языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа, ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение иностранного языка призвано сформировать представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать ее. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон – аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. «Иностранный язык» во 2-4 классах – 2 часа в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает дополнительный 1 час в неделю для углубленного изучения обязательного учебного предмета «Русский язык».

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область «Естествознание и обществознание» реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир». Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» включает два предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой

продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий. Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. В связи с изучением учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю с 1 по 4 класс с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, учтены возможности образовательного учреждения (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование), а также состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобразования Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При проведении уроков физической культуры будут использованы спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны образовательного учреждения для занятий физической культурой.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах.

Согласно волеизъявлению родителей (законных представителей) обучающихся, в каждом из 4-х классов для изучения выбраны 2 модуля ОРКСЭ: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры». В связи с этим при изучении курса ОРКСЭ осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Содержание образования на первой ступени реализуется на основе традиционной системы обучения УМК «Начальная школа 21 века», обеспечивающей целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету, и УМК «Перспективная начальная школа».

Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по предметным областям на 1 ступени обучения.

Для реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности 1-4-е классы (оптимизационная модель организации внеурочной деятельности)

Во второй половине дня организуется внеурочная деятельность младших школьников по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

При реализации внеурочной деятельности в объеме 10 часов в неделю для каждого класса планируются занятия в количестве 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочно-экскурсионного, игрового характера.

Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут, для учащихся 1-ых классов продолжительность перерыва – не менее 1,5 часов.

Комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- в образовательном учреждении наполняемость каждого класса не должна превышать 25 человек (п. 10.1 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 об утверждении [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"); в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81.

Направления внеурочной деятельности:

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Геометрия вокруг нас», «Шахматная школа», клуба «Почемучек».

Курс «Геометрия вокруг нас» 2-4кл. – система внеурочных занятий, которые помогают систематизировать и обобщить чувственный опыт ребенка, связанный с восприятием предметов различной формы, а с другой готовит учащихся к

систематическому изучению курса геометрии. Кроме того, он развивает умения рассуждать, классифицировать объекты, строить умозаключения, что способствует общему развитию личности ребенка и помогает в изучении математики и других школьных предметов.

Курс «Шахматная школа» 2-4кл. реализуется в рамках программы «Шахматный всеобуч Ростовской области» и направлен на становление личности младших школьников и наиболее полное раскрытие их творческих способностей. Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий — способности действовать в уме. Игра в шахматы организует чувства ребенка, его нравственные качества, способствует развитию у детей ориентированию на плоскости, учит их запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, а также развивает усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость и изобретательность.

Занятия клуба «Мир почемучек» 3,4кл. направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено системой практической деятельности и познавательных занятий курсов «Доноведение», «Этика: азбука добра», «Азбука общения», «Учимся вместе».

Увлекательная деятельность по теме «Доноведение» 1-4кл. реализует региональный компонент образования и раскрывает перед младшими школьниками яркий спектр самобытной культуры, традиций Дона, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой Донского края. Дети принимают участие в подготовке и проведении праздников, знакомятся с основными традициями и обрядами, изучают быт казаков.

«Этика: азбука добра» 2,3кл. – система занятий практической направленности, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания и др. у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.

Курс «Азбука общения» 1кл. создает условия для развития у обучающихся познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, воспитывает чувство уверенности в своих силах, развивает коммуникативные способности.

«Учимся вместе» 4кл. Программа курса составлена для обучения младших школьников навыкам основных мыслительных операций и навыков коммуникации: сравнивать, классифицировать, давать определения, рассуждать, взаимодействовать и общаться с другими людьми.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках кружков «Ритмика» 1-4кл., «Азбука здоровья» 1-4кл., «Разговор о правильном питании» 1,2кл., «Общая физическая подготовка» 1-4кл. занятия которых направлены на развитие физических качеств учащихся, укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено кружком «Музыкальная студия» 3,4кл. и мастерской «Художественное творчество» 1-4кл., деятельность которых направлена на развитие творческих способностей детей, формирование навыков их практической деятельности.

Социальное направление реализуется в рамках занятий клуба «Юные пешеходы и пассажиры», которые обеспечивают расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте. Эта задача осуществляется в процессе практической деятельности младших школьников на игровой площадке, моделирования жизненных ситуаций, возникающих на дорогах, театрализованных игр, где дети исполняют роли пешеходов, водителей, сотрудников ГИБДД.

Формы промежуточной аттестации на ступени начального общего образования устанавливаются с учетом требований ФГОС НОО и в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации образовательного учреждения.

Основное общее образование

В 2016-2017 учебном году в 5-7 классах освоение основной образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС ООО. Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся: формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание уровня основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждениях профессионального образования. Создаются условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5,6 классам.

Содержание обучения в 5, 6, 7 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и формам обучения, которые характерны для основной школы.

Содержание основного общего образования направленно на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Для усвоения обучающимися ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для всех видов деятельности – навыки решения проблем, принятия решений поиска анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества – способствуют все учебные предметы, в особенности такие, как русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Предмет	Классы, кол-во часов				
	5	6	7	8	9
Обществознание	1 час				
Алгебра				1 час	
Информатика	1 час	1 час	1 час		
История					1 час
ИЗО				1 час	
ОБЖ		1 час	1 час		1 час
Элективный курс «Технология» (предпрофильная подготовка)					1 час

Такие предметы, как литература, история, обществознание, искусство, иностранные языки формируют у обучающихся социальные, нравственные и эстетические ценности.

В 7-9 классах завершается подготовка по базовым предметам основного общего образования, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения на уровне среднего общего образования или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Продолжительность учебного года:

- 34 учебные недели для 5-9 классов без учета государственной итоговой аттестации.
- продолжительность урока составляет 40 минут.

Занятия организованы в первую смену в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

В 5 классе введен один час обществознания в качестве компонента образовательного учреждения, что будет способствовать системной подготовке обучающихся к изучению данного курса в 6 классе.

В 5-7 классах введено по одному часу информатика и ИКТ в качестве компонента образовательного учреждения (инвариантная часть). Что будет способствовать получению обучающимися базовых знаний по основам информационно-коммуникативных технологий и обеспечивать преемственность

предметной содержательной линии на уровнях основного и среднего образования.

Учебный предмет основы безопасности жизнедеятельности реализуется в объеме одного часа в 5,6 классах за счет часов внеурочной деятельности. В 6, 7, 9 классах в качестве компонента образовательного учреждения, что обеспечивает преемственность предметной содержательной линии на уровнях основного и среднего образования.

В 8 классах введен один час на изучение алгебры за счет компонента образовательного учреждения. Это способствует формированию у обучающихся целостного представления курса алгебры, повышению качества подготовки обучающихся, углублению и расширению знаний по отдельным темам курса.

В 8-х классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по одному часу в неделю.

Для организации предпрофильной подготовки часы предмета «Технология» в 9-х классах перенесены в компонент образовательного учреждения. Введен элективный курс «Профессиональное самоопределение», целью которого является создание условий для осознанного выбора обучающегося профиля обучения на уровне среднего общего образования или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – это завершающий уровень общего образования, он призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально-грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при дифференциации и индивидуализации образования, что позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план уровня среднего общего образования ориентирован на двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года:

- 34 учебные недели для 10-11 классов без учета государственной итоговой аттестации.
- продолжительность урока составляет 40 минут.

Занятия организованы в первую смену в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Базовый уровень учебного плана является обязательным для всех обучающихся 10-11 классов. Он представлен набором обязательных учебных

предметов в инвариантной части и набором учебных предметов по выбору в вариативной части федерального компонента. Учебный план для 10-11 классов имеет следующую структуру:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

- учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта (базовые обязательные плюс базовые по выбору):

- обществознание – 1 час;

- право – 1 час;

- экономика – 1 час;

- химия – 1 час;

- биология – 1 час.

- часы компонента образовательного учреждения в 10-11 классах использованы для расширения содержания образовательных программ федерального компонента:

- русский язык – 1 час;

- алгебра и начала анализа – 1 час;

- информатика и ИКТ – 1 час;

- история – 1 час;

- физика – 1 час;

- химия – 1 час;

- биология – 1 час.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента, не превышает 2170 часов за два года обучения.

Часы компонента образовательного учреждения могут использоваться для проведения практикумов, организаций исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов, для организации самостоятельной работы обучающихся в лабораториях.

Среднее общее образование позволяет выпускникам продолжить обучение не только в вузе, но и обучение в системе начального и среднего профессионального образования, а также начать трудовую деятельность. Это и определило социально-правовую направленность содержания вариативной части.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основании приказа МО РФ №575 от 08.06.2015 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253.

Учебный план МБОУ СОШ №3 г.Донецка на 2016 – 2017 учебный год позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить

уровень, соответствующий государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
имени Василия Цветкова муниципального
образования «Город Донецк»
И.Н.Литвинова

Учебный план (недельный) на 2016-2017 учебный
в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		ФГОС НОО							
		1а, б		2а, б		3а, б		4а, б	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образов.отношен	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образов.отношен	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образов.отношен	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образов.отношен
Филология	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4	-	4	-	4	-	3	-
	Иностранный язык	-	-	2	-	2	-	2	-
Математика и информатика	Математика	4	-	4	-	4	-	4	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2	-	2	-	2	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	-
Искусство	Музыка	1	-	1	-	1	-	1	-
	Изобразительное искусство	1	-	1	-	1	-	1	-
Технология	Технология	1	-	1	-	1	-	1	-
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3	-	3	-	3	-
Итого		21	-	23	-	23	-	23	-

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-		26		26		26	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	-	23	-	23	-	23	-

Проверил ведущий специалист МУ ОО _____

Назаренко О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
имени Василия Цветкова
муниципального образования «Город Донецк»
И.Н.Литвинова

**Учебный план внеурочной деятельности
(1-4 классы, ФГОС НОО)
на 2016-2017 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Курс	1А класс	1Б класс	2А класс	2Б класс	3А класс	3Б класс	4А класс	4Б класс	Итого
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика» Кудинова Е.С.	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	ОФП Аржановская Е.В	1	1	-	-	-	-	1	1	4
	ОФП Аксенова Г.И.	-	-	1	1	-	-	-	-	2
	ОФП Гордиенко Н.С.	-	-	-	-	1	1	-	-	2
	«Азбука здоровья» Дурденко Г.А.	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Разговор о правильном питании» Байдикова О.А.	1	1	1	1	-	-	-	-	4
	«Валеология - наука о здоровье» Ступаченко М.В.	1	1	-	-	-	-	-	-	2
Общекультурное	«Музыкальная студия» Козлова О.Е.	-	-	-	-	1	1	1	1	4
	«Художественное творчество» Терещенко Н.В.	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное	«Геометрия вокруг нас» Ступаченко М.В.	-	-	1	1	1	1	1	1	6
	«Шахматная школа» Плотникова О.В.	1	1	1	1	-	-	-	-	4
	«Клуб почемучек» Байдикова О.А.	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра» Левинская И.И.	-	-	1	1	1	1	-	-	4
	«Азбука общения» -1кл. «Учимся вместе» - 4кл. Рзаева Ж.Э.	1	1	-	-	-	-	1	1	4

	«Доноведение» Долуева М.И.	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Социальное	Клуб «Юные пешеходы и пассажиры» Спирин Н.А.	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Итого		10	10	10	10	10	10	10	10	80

Проверил ведущий специалист МУ ОО _____

Назаренко О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
имени Василия Цветкова муниципального
образования «Город Донецк»
И.Н.Литвинова

**Учебный план МБОУ СОШ №3 г.Донецка
на 2016-2017 учебный год ФГОС для основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего
		5А	
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
Итого		26	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>			
Обществознание		1	1
Информатика и ИКТ		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28	28

Проверил ведущий специалист МУ ОО _____

Назаренко О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
имени Василия Цветкова муниципального
образования «Город Донецк»
И.Н.Литвинова

**Учебный план МБОУ СОШ №3 г.Донецка
на 2016-2017 учебный год ФГОС для основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы	5Б	
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
Итого		26	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>			
Обществознание		1	1
Информатика и ИКТ		1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	28	28
--	----	----

Проверил ведущий специалист МУ ОО _____

Назаренко О.В.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы №3
 имени Василия Цветкова муниципального
 образования «Город Донецк»
 И.Н.Литвинова

**Учебный план МБОУ СОШ №3 г.Донецка
 на 2016-2017 учебный год ФГОС для основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего
		6А	
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	6	6
	Литературное чтение	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
Итого		28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>			

Информатика и ИКТ	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	29

Проверил ведущий специалист МУ ОО _____

Назаренко О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
имени Василия Цветкова муниципального
образования «Город Донецк»
И.Н.Литвинова

**Учебный план МБОУ СОШ №3 г.Донецка
на 2016-2017 учебный год ФГОС для основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего
		6Б	
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	6	6
	Литературное чтение	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
Итого		28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>			

Информатика и ИКТ	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	29

Проверил ведущий специалист МУ ОО _____

Назаренко О.В.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы №3
 имени Василия Цветкова муниципального
 образования «Город Донецк»
 И.Н.Литвинова

**Учебный план МБОУ СОШ №3 г.Донецка
 на 2016-2017 учебный год ФГОС для основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего
		7 А	
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	2	2
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>			
	Биология	1	1

ОБЖ	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	31	31

Проверил ведущий специалист МУ ОО _____

Назаренко О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
имени Василия Цветкова муниципального
образования «Город Донецк»
И.Н.Литвинова

**Учебный план МБОУ СОШ №3 г.Донецка
на 2016-2017 учебный год ФГОС для основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего
		7 Б	
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	2	2
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>			
	Биология	1	1

ОБЖ	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	31	31

Проверил ведущий специалист МУ ОО _____

Назаренко О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
имени Василия Цветкова муниципального
образования «Город Донецк»
И.Н.Литвинова

**Учебный план МБОУ СОШ №3 г. Донецка
на 2016-2017 учебный год БУП-2004 для основного общего образования**

Классы		8А		8Б	
Учебные предметы		<i>Федераль- ный компонент</i>	<i>Компонент образовательного учреждения</i>	<i>Федераль- ный компонент</i>	<i>Компонент образовательного учреждения</i>
Русский язык		3		3	
Литература		2		2	
Иностранный язык		3		3	
Мат ематика	Алгебра	3	1	3	1
	Геометри я	2		2	
Информатика и ИКТ		1		1	
История		2		2	
Обществознание (включая экономику и право)		1		1	
География		2		2	
Физика		2		2	
Химия		2		2	
Биология		2		2	
Музыка		1		1	
ИЗО			1		1

Технология	1		1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
Физическая культура	3		3	
Итого:	31	2	31	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33		33	

Проверил ведущий специалист МУ ОО _____

Назаренко О.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
имени Василия Цветкова муниципального
образования «Город Донецк»
И.Н.Литвинова

**Учебный план МБОУ СОШ №3
на 2016-2017 учебный год БУП-2004 для основного общего образования**

Классы		9А		9Б	
		<i>Федераль- ный компонент</i>	<i>Компонент образовательного учреждения</i>	<i>Федераль- ный компонент</i>	<i>Компонент образовательного учреждения</i>
Учебные предметы					
Русский язык		2		2	
Литература		3		3	
Иностранный язык		3		3	
Математик а	Алгебра	3		3	
	Геометрия	2		2	
Информатика и ИКТ		2		2	
История		2	1	2	1
Обществознание (включая экономику и право)		1		1	
География		2		2	
Физика		2		2	
Химия		2		2	
Биология		2		2	
ИЗО		1		1	
Технология (предпрофильная подготовка)			1		1

Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3		3	
Итого:	30	3	30	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33		33	

Проверил ведущий специалист _____

Назаренко О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
имени Василия Цветкова муниципального
образования «Город Донецк»
И.Н.Литвинова

**Учебный план МБОУ СОШ №3
на 2016-2017 учебный год БУП-2004 для основного общего образования**

Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю							
	10 класс (универсальный)				11 класс (универсальный)			
	Инвариант- ная часть	Вариативная часть			Инвариант- ная часть	Вариативная часть		
	Базовый уровень	Базовый уровень	Профильный уровень	Компонент образовательного учреждения	Базовый уровень	Базовый уровень	Профильный уровень	Компонент образовательного учреждения
Русский язык	1			1	1			1
Литература	3				3			
Иностранный язык	3				3			
Алгебра и начала анализа	2			1	2			1
Геометрия	2				2			
История	2			1	2			1
Обществознание		1				1		
Право		0,5				0,5		
Экономика		0,5				0,5		
География		1				1		
Физика		2		1		2		1
Химия		1		1		1		1
Биология		1		1		1		1
Информатика и ИКТ		1		1		1		1

МХК		1				1		
Физическая культура	3				3			
ОБЖ	1				1			
ИТОГО:	17	10		7	17	10		7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34				34			

Проверил ведущий специалист МУ ОО _____

Назаренко О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №3 г.Донецка
И.Н.Литвинова

Приказ №____ от 31. 08. 2016г.

**Годовой календарный учебный график
на 2016-2017 учебный год
МБОУ СОШ №3 г.Донецка**

Этапы образовательного процесса	1-е классы	2-4-е классы	5-8 классы	9-е классы	10 класс	11 класс
Начало учебного года	01.09.2016					
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	Пять дней					
Текущий контроль	1-е классы	2-4-е классы	5-8 классы	9-е классы	10 класс	11 класс
I четверть		10.10-21.10.16	10.10-21.10.16	10.10-21.10.16	10.10-21.10.16	10.10-21.10.16
II четверть (I полугодие)		4кл. 12.12-23.12.16		12.12-23.12.16	12.12-23.12.16	12.12-23.12.16
III четверть		27.02-10.03.17	27.02-10.03.17	27.02-10.03.17	27.02-10.03.17	27.02-10.03.17
	1-е классы	2-4-е классы	5-8 классы	9-е классы	10 класс	11 класс
Промежуточная аттестация	17.04.17 – 05.05.17					
Учебные сборы					26.05.17 – 31.05.17	
				9-е классы		11 класс
Государственная итоговая аттестация				По приказу Рособрнадзора		По приказу Рособрнадзора
Окончание учебного года	25.05.17	25.05.17	25.05.17	25.05.17	31.05.17	25.05.17
Каникулы						

Осенние	29.10.16 – 06.11.16 (9 дней)					
Зимние	29.12.16 – 08.01.17 (12 дней)					
Весенние	18.03.17 – 26.03.17 (9 дней)					
Летние	С 26.05.17	С 26.05.17	С 26.05.17	По окончании гос.итог. аттест.	26.05.17	
Дополнительные	20.02.17- 26.02.17 (7 дней)					

Расписание звонков

І полугодие 2015-2016 учебного года					
1-е классы 1 учебная четверть		1-е классы 2 учебная четверть		2-4 классы	
8.30 — 9.05	1 урок	8.30 — 9.05	1 урок	8.30 — 9.10	1 урок
9.15 — 9.50	2 урок	9.15 — 9.50	2 урок	9.25 — 10.05	2 урок
9.50 — 10.30	динамическая пауза	9.50 — 10.30	динамическая пауза	10.25 — 11.05	3 урок
10.30 — 11.05	3 урок	10.30 — 11.05	3 урок	11.20 — 12.00	4 урок
		11.15 — 11.50	4 урок	12.15 — 12.55	5 урок
ІІ полугодие 2015-2016 уч.года 1-4 классы					
8.30 — 9.10		1 урок			
9.25 — 10.05		2 урок			
10.25 — 11.05		3 урок			
11.20 — 12.00		4 урок			
12.15 — 12.55		5 урок			

5-11 классов 2015-2016 уч.год	
$8^{30} - 9^{10}$	1 урок
$9^{25} - 10^{05}$	2 урок
$10^{25} - 11^{05}$	3 урок
$11^{20} - 12^{00}$	4 урок
$12^{15} - 12^{55}$	5 урок
$13^{05} - 13^{45}$	6 урок
$13^{55} - 14^{35}$	7 урок

Расписание кружков

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название кружка	Количество часов	Класс	День недели	Время проведения	Место проведения
1	Юренко Н.Д.	«В мире немецкого языка»	3	7а,7б	понедельник	13 ²⁵ – 14 ⁰⁵	ул.Цветкова,20А каб.7
				7а,7б	вторник	13 ²⁵ – 14 ⁰⁵	ул.Цветкова,20А каб.7
				7а,7б	четверг	14 ¹⁰ -14 ⁵⁰	ул.Цветкова,20А каб.7
2	Нещерет Т.Л.	«Занимательная математика»	1	11	четверг	14 ¹⁰ -14 ⁵⁰	ул.Цветкова,20А каб.№13
3	Рзаева Ж.Э.	Курс нравственного воспитания «Ладья»	2	7а	пятница	14 ¹⁰ -14 ⁵⁰	ул.Цветкова,20А каб.14
				7б	среда	14 ¹⁰ -14 ⁵⁰	ул.Цветкова,20А каб.14
4	Козлова О.Е.	«Юные пешеходы и пассажиры»	2	6,7,8а	вторник	13 ²⁵ – 14 ⁰⁵ 14 ¹⁰ -14 ⁵⁰	ул.Цветкова,20А каб.№13